

## К 75-летию Великой Победы и 100-летию со дня рождения В. С. Борисова

**Е. В. Евсюкова**

кандидат педагогических наук, доцент, Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева  
(филиал ТюмГУ). Россия, г. Тобольск. E-mail: l-evsjukova@rambler.ru

**Аннотация.** В статье обсуждаются факты из биографии учителя математики и физики, преподавателя методики физики ТГПИ им. Д. И. Менделеева В. С. Борисова, его детей, продолживших семейную династию. Приведены сведения из истории развития педагогического образования в городе Тобольске. В частности, особое внимание уделяется военному периоду (1941–1945 гг.). За годы Великой Отечественной войны В. С. Борисов получил восемь наград. Представлены документы из рассекреченного архива министерства обороны. Гвардии старший сержант Борисов В. С. приказом по четвертой Гвардейской Зенитной Артиллерийской Киевско-Лозинской Краснознаменной орденов Кутузова и Богдана Хмельницкого дивизии в октябре 1945 года награжден орденом «Красная Звезда». Об этом ордене его дети узнали в 2015 году. Статья посвящена столетию со дня рождения В. С. Борисова и юбилею Великой Победы.

**Ключевые слова:** учитель математики и физики, орден Красной Звезды.

В мае 2019 года в США изготовили юбилейную медаль в честь 75-летия окончания Второй мировой войны, на которой изображены три флага государств-победителей: США, Франции, Великобритании, но отсутствует флаг СССР, сыгравшего самую решающую роль в разгроме немецко-фашистских захватчиков. Сегодня американцам нужна другая идеологическая модель мира, в которой победителями называют США, Францию и Великобританию, а о роли СССР умалчивается; советских людей, отдавших более двадцати миллионов жизней в Великой Отечественной войне и освободивших Европу от фашистов, они называют оккупантами.

Для установления американской идеологической, политической, экономической монополии переписывается история, насаждается русофобия, сносятся, разрушаются и подвергаются вандализму памятники советских воинов и маршалов, героически сражавшихся на фронтах Второй мировой войны. Особенно ярко это проявляется на Украине и в Польше. И все это делается в то время, когда еще живы некоторые участники событий Великой Отечественной войны, а их дети и внуки хранят память о своих героических родителях и дедах.

27 сентября 2020 года исполняется 100 лет со дня рождения моего отца Владимира Степановича Борисова, участника Великой Отечественной войны, освобождавшего Киев, Варшаву, другие города и бравшего Берлин. 9 мая 2020 года наша страна отпраздновала 75-летие Великой Победы. Эти два факта послужили важным поводом для написания данной статьи.

Мой отец Владимир Степанович Борисов родился 27 сентября 1920 года в селе Чёрном Вагайского района в крестьянской семье. Родители отца, а вместе с ними и малолетний Володя были репрессированы в конце двадцатых годов и высланы далеко на север, в глухую тайгу, в никем не обустроенную местность. Многие из оказавшихся в тех местах умерли от голода, холода и болезней. Отец о своем детстве никогда не рассказывал. Эти факты я узнала от моей матери Нины Антоновны Борисовой, которая вместе со своей мамой (моей бабушкой) и трехлетним братом Дмитрием в возрасте 8 лет оказалась в тех же местах, что и мой отец, и пробыла там до 1946 года. В 1936 году после окончания неполной средней школы Владимир был принят в Тобольское русское педагогическое училище. Из ссылки помог его вызволить местный учитель, пораженный природной одаренностью своего ученика, его феноменальной обучаемостью, способностями и большим рвением к учебе (Володя за год осваивал программу двух классов, самостоятельно мог освоить большой раздел, особенно хорошо ему давались точные науки). В 1939 году он с отличием окончил педучилище.

Постановлением СНК РСФСР от 27 июня 1939 года за № 318 был учрежден Тобольский государственный (тогда учительский) институт как высшее учебное заведение по подготовке специалистов народного образования, прежде всего для народов Крайнего Севера. Сформирован он был на базе русского педучилища в составе трех факультетов: историко-географического, языка и литературы, физико-математического – и пяти кафедр. 15 июля 1939 года на должность директора института был назначен Иван Васильевич Зайцев. Приказ № 4 от 27 августа 1939 года – первый приказ о зачислении первых студентов в Тобольский учительский институт. Среди них: на физико-матема-



В 1943 году в связи с реэвакуацией Омского института Тобольский учительский институт был вновь восстановлен и начал функционировать с сентября 1943 года в составе трех отделений: физико-математического, русского языка и литературы и исторического. Контингент на очном отделении – 144, на заочном – 142 человека. Реэвакуация ослабила преподавательский состав. Большинство дипломированных специалистов выехало из Тобольска [13].

В августе 1945 года Владимир Степанович демобилизовался и с 10 сентября 1945 года приступил к работе в должности учителя математики и физики в Тобольской семилетней школе № 3. Директор школы № 3 Татарникова в характеристике отмечала его добросовестность, четкое планирование и продуманность всех этапов уроков, применение наглядных пособий, к изготовлению которых привлекались учащиеся в рамках физико-математического кружка, активную работу в качестве руководителя методической секции математиков, увлечение игрой в шахматы и волейбол. Сразу после войны Владимир Степанович привез своих родителей в Тобольск, женился и вызволил из ссылки мою мать. 6 декабря 1948 года у них родился сын Юрий.

К 1954 году Тобольский учительский институт сформировался как стабильное учебное заведение, осуществляющее подготовку учителей семилетней школы. Последний выпуск учительского института составил 136 человек, из них 20 получили диплом с отличием.

В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 26 июля 1954 года № 964 Тобольский учительский институт с 1-го сентября 1954 года реорганизуется в высшее педагогическое учебное заведение 3-й категории. 18 августа 1954 года у Владимира Степановича родилась дочь Елена. Это была я. С тех пор жизнь моего отца и моя жизнь будут неразрывно связаны с Тобольским государственным педагогическим институтом (ТГПИ).

Ректором института был назначен ученый-лингвист, один из создателей письменности хантыйского языка, доцент Павел Кузьмич Животиков. Он возглавлял коллектив в течение 10 последующих лет и внес большой вклад в его развитие. Кафедры ТГПИ в 1954 году возглавляли: физики и математики – Виктор Михайлович Дерябин, русского языка и литературы – Алексей Федорович Поляков, татарского языка и литературы – Ахат Зайнутдинович Нигматуллин, педагогики – Павел Кузьмич Животиков, марксизма-ленинизма – Юрий Михайлович Аверин.

На первый курс ТГПИ в 1954 году было принято 125 студентов, в том числе: на физмат – 75, русского языка и литературы – 25, татарского языка и литературы – 25. Историческое отделение было закрыто [13].

В 1955 году Владимир Степанович поступил на заочное отделение ТГПИ на физико-математический факультет, который окончил с отличием в 1958 году. 18 февраля 1959 года отца приняли на работу в ТГПИ на кафедру физики. В 60-е годы в ТГПИ велась активная работа по формированию преподавательского коллектива. Многогранной деятельностью ректората по многим направлениям руководил с 1964 по 1970 год талантливый педагог и организатор, выпускник физико-математического факультета, участник Великой Отечественной войны В. М. Дерябин. С ним связаны наиболее важные вехи в развитии института. В частности, организация кафедр физического воспитания (1964 г.), теоретической физики (1967 г.), русской и зарубежной литературы (1967 г.), алгебры и геометрии (1969 г.), строительство 4-этажного студенческого общежития, котельной, перевод учебного корпуса на центральное отопление и, что самое главное, решение кадровых вопросов. В период с 1954 по 1969 г. стали кандидатами наук В. М. Дерябин, А. Г. Гаитов, Ф. М. Дягилев, В. М. Худяшев, В. А. Багаев, Ю. П. Прибыльский, Н. А. Новгородова и многие другие преподаватели. Профессор В. М. Дерябин стал ректором Тюменского пединститута, который впоследствии был реорганизован в Тюменский государственный университет. Учитывая многолетний и разносторонний вклад Тобольского пединститута в развитие культуры и народного образования города и Западной Сибири и в связи со 100-летием открытия Периодической системы, Совет Министров РСФСР 24 ноября 1969 года присвоил Тобольскому государственному педагогическому институту имя нашего гениального земляка Д. И. Менделеева [13]. В 2019 году исполнилось 50 лет со дня этого знаменательного события.

Владимиру Степановичу не раз приходилось выполнять обязанности председателя предметной комиссии по физике на вступительных экзаменах: так, он принимал вступительные экзамены в 1959 году у Юрия Михайловича Конева. После третьего курса Виктор Михайлович Дерябин отправил Юрия Михайловича для завершения учебы в Московский областной педагогический институт. После окончания МОПИ Юрий отслужил в армии, прошел стажировку, окончил аспирантуру. В 1969 году Ю. М. Конев после окончания обучения в московской аспирантуре вернулся в Тобольск. За первые 8 лет работы в Тобольске Ю. М. Конев сделал стремительный взлет по служебной лестнице: старший преподаватель, заведующий кафедрой, проректор по учебной и научной работе, с 1977 года – ректор Института. На тот момент самый молодой в Советском Союзе [11].

Все, кто учился у моего отца (Ю. М. Конев, Н. В. Промоторова – бывший проректор ТГПИ по учебной работе, С. С. Яковенко – бывший ректор ТГПИ, Г. Н. Лицман – преподаватель физики в Тобольской гимназии № 10, заслуженный учитель), отмечали очень высокий профессионализм Владимира Степановича, наличие таланта методиста, организатора увлекательных внеучебных занятий и вечеров, его человеческие качества: честность и порядочность.

Владимир Степанович был увлечен преподаваемыми предметами и умел заинтересовать школьников и студентов. В нашей бывшей коммунальной квартире отец по выходным дням зачастую устраивал шахматные турниры с коллегами по работе. В семейном архиве сохранился диплом, которым Владимир Степанович был награжден за первое место в городском турнире по шахматам. Он также много занимался и со школьниками, ежегодно готовил их к участию в городских, зональных и областных олимпиадах по физике, где они не раз завоевывали призовые места. Сравнивая школьников разных лет, отец отмечал, что самые лучшие впечатления от работы у него были в послевоенное время. Школьники буквально ходили за ним по пятам, на уроках ловили каждое слово, демонстрировали отличные знания, отличались воспитанностью, трудолюбием, большой любознательностью и заинтересованностью в учебе. Тяжелое голодное детство и юность, война сказались на здоровье, в январе 1977 года отца не стало.

Отец своим примером, личными качествами влиял на выбор профессии многих окружавших его учеников и нас – его детей. В школе я неоднократно была призером олимпиад разного уровня по математике, физике, химии, окончила математическую школу при ТГПИ, десять лет посещала танцевальный кружок, лыжную секцию в спортивной школе. В 1971 году с отличием окончила среднюю школу № 1 и поступила в ТГПИ им. Д. И. Менделеева. В Тобольском пединституте на младших курсах получала повышенную стипендию, а на старших была выдвинута на получение Ленинской стипендии (самой крупной и престижной по тем временам студенческой выплаты). Квота на «ленинку» у вуза была одна. В группе я выполняла обязанности старосты, участвовала в научных конференциях, в концертах художественной самодеятельности в составе танцевального ансамбля, в спортивных соревнованиях.

В 1975 году с отличием окончила ТГПИ им. Д. И. Менделеева, прошла годичную стажировку в МГПИ им. В. И. Ленина и с сентября 1976 г. работала на кафедре алгебры и геометрии. После всех реорганизаций и переименований – это кафедра физики, математики, информатики и методик преподавания. Имею степень кандидата педагогических наук [2], ученое звание доцента, являюсь отличником народного просвещения и ветераном труда. Преподавала высшую математику на 17 различных направлениях бакалавриата и магистратуры: вводный курс в математику, алгебру, теорию чисел, геометрию, дискретную математику, математический анализ, спецкурсы на физико-математическом факультете (впоследствии реорганизованном в естественнонаучный факультет), математику на других факультетах и пр. Руководила написанием ВКР по математике и методике преподавания математики в школе, магистерских диссертаций. Интересовалась методикой преподавания высшей математики в вузе [3; 4]. Ежегодно мои студенты участвовали в конкурсах научных работ по математике (внутривузовских и региональных), занимали призовые места [5–10].

На начало 1989–1990 учебного года (включая Нижневартровский филиал) в институте работало 204 преподавателя, на 7 факультетах и 21 кафедре обучалось 3746 студентов дневного и заочного отделений по 9 специальностям. Сейчас в вузе – 3 факультета, 6 кафедр и отделение СПО. Мы (отец, а затем я) проработали в Тобольском пединституте в общей сложности почти 60 лет.

Мой брат Юрий Владимирович Борисов окончил с медалью среднюю школу № 1 города Тобольска, заочную математическую школу в новосибирском Академгородке, был победителем олимпиад (городских, зональных, областных) по физике, математике, химии, получил рекомендацию академика Лаврентьева для поступления в вуз. Многие медалисты не могли пройти по конкурсу в Ленинградский политехнический институт по специальности «Радиофизика». Юрию помогла рекомендация академика. Институт Юрий окончил в 1972 году, отслужил в армии, получил звание старшего лейтенанта. После армии менее года Юрий работал в одном из НИИ г. Новосибирска.

В 1975 года Юрий устроился на работу в ЛИЯФ, ныне Петербургский институт ядерной физики им. Б. П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт». В семейном архиве сохранилась газета «Комсомольская правда» от 7 июля 1979 года, в которой на четвертой странице помещен снимок исследовательского реактора Ленинградского института ядерной физики им. Б. П. Константинова АН СССР с группой молодых ученых (И. Алтарев, Ю. Борисов, С. Иванов). Упоминается, что в ЛИЯФ им. Б. П. Константинова группа молодых ученых во главе с Анатолием Серебровым недавно закончила важный этап работ, в результате которого получена наивысшая в мире экспериментальная точность измерения электрического дипольного момента нейтрона. В 1986 году Юрию присвоили ученую степень кандидата технических наук [1].

С 1995 года Юрий работал старшим научным сотрудником лаборатории рентгеновской и гамма-спектроскопии отдела нейтронной физики отделения нейтронных исследований. В ПИЯФ его считают высококвалифицированным специалистом в области магнитометрии и создании эффективных магнитных экранов, а также в области разработки и создании радиотехнических средств контроля и управления экспериментом [12]. Юрий – автор четырех изобретений, внедрение которых позволило значительно улучшить параметры экспериментальных установок и достичь рекордной чувствительности ЭДМ спектрометра, благодаря чему результат ПИЯФ на ограничение величины ДМ нейтрона длительное время оставался лучшим в мире [1].

Перспективность многих его проектов подтвердили эксперименты, проведенные при его участии в университете г. Майнца (Германия) [16]. Брат после одной из научных командировок и работы в Германии шутил: «Отец брал Берлин, я тоже, только в научном плане. За 3 месяца решил проблему, которую они всем отделом не могли решить несколько лет».

Коллеги в ПИЯФ отзывались о моем брате как об очень инициативном, изобретательном физике-экспериментаторе с широким кругозором, высоким интеллектом и большой настойчивостью в достижении поставленной цели [12]. Юрий активно участвовал в исследованиях по поиску заряда нейтрона методом спиновой интерферометрии и создании системы комбинированной активной и пассивной термобилизации для спинового интерферометра. Использование разработанной методики позволит улучшить современное ограничение на заряд нейтрона как минимум на порядок величины [14–18].

В апреле 2015 брат Юрий сообщил о том, что приказом от 5 октября 1945 г. по 4-й Гвардейской Зенитной Артиллерийской Киевско-Лодзинской Краснознаменной орденов Кутузова и Богдана Хмельницкого дивизии за образцовое выполнение заданий командования на фронте, борьбу с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество Владимир Степанович Борисов награжден орденом «Красная Звезда». Ниже представлен фрагмент наградного листа, имеющегося на сайте [www.podvignagoda.mil.ru](http://www.podvignagoda.mil.ru). Это войны отозвалось через 70 лет.

При жизни отец не получил орден Красной Звезды. Об этой награде мы с братом узнали из недавно рассекреченных архивов министерства обороны. Юрий рассказывал, что удивительным образом, копаясь у себя на даче в земле, он нашел постаревший от времени орден Красной Звезды и трофейную кружку, словно напоминание о прошедшей Великой Отечественной войне и боевой награде отца.

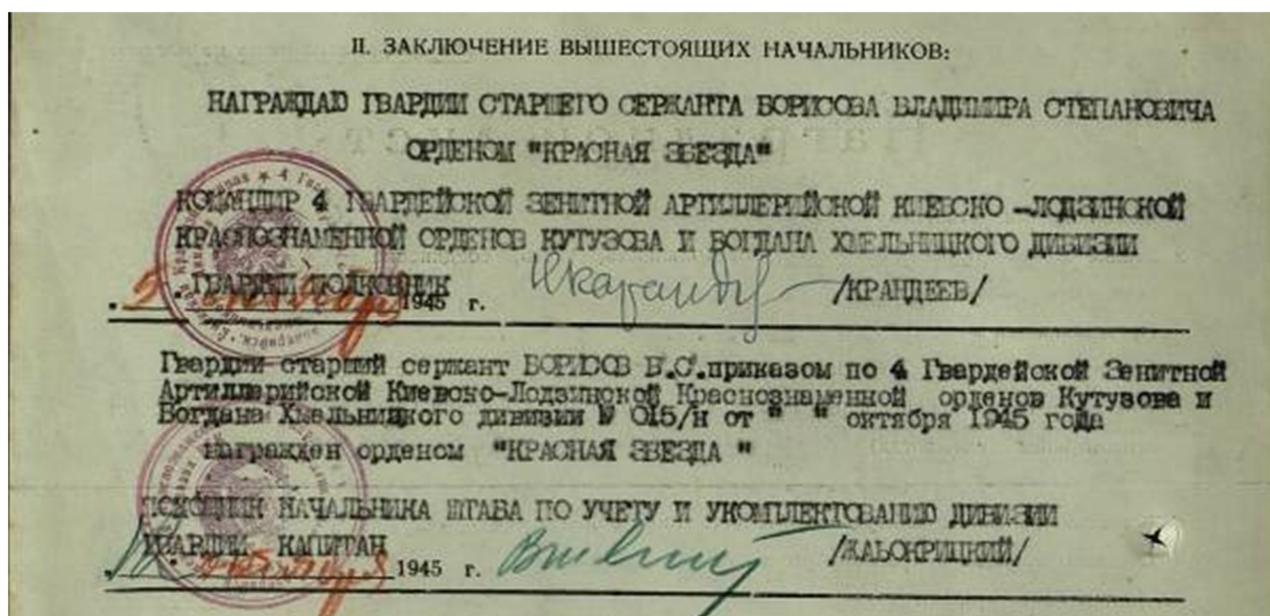


Рис. 2. Выписка из приказа о награждении  
В. С. Борисова орденом Красная Звезда



Рис. 3. Владимир Степанович (дед), Юрий Владимирович (сын), Владимир Юрьевич (внук)

В сентябре 2019 г. Юрий скончался после тяжелой болезни. Внук Владимир также окончил Ленинградский педагогический университет им. А. И. Герцена, служил на флоте. Следующим поколениям не следует забывать историю, необходимо знать свои корни, истоки, чтить память поколений военных лет, противостоять лживой русофобской пропаганде.

Отец выжил в годы репрессий, спас свой род, вместе с Советской армией защитил свою страну и освободил страны Европы от фашизма, воспитал двоих детей, обучил несколько поколений учеников и студентов. Вечная ему память и искренняя благодарность!

### Список литературы

1. Борисов Ю. В. Методы стабилизации магнитного резонанса и создание реверсируемого электрического поля в спектрометре для поиска электрического дипольного момента нейтрона : автореф. дис. ... канд. техн. наук. Ленинград, 1986. 15 с.
2. Евсюкова Е. В. Проектирование коррекционной работы в процессе обучения будущего учителя математики элементам логики и теории множеств в педвузе : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Омск, 2007. 21 с.
3. Евсюкова Е. В. Коррекционная работа в процессе обучения бакалавров математике, направленная на достижение понимания // Вестник Тюменского государственного университета. 2014. № 9. Серия: Педагогика. Психология. С. 62–68.
4. Евсюкова Е. В. Проектирование курса «Элементы алгебры, логики и теории множеств» на основе технологического подхода // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2015. № 7. С. 92–100.
5. Евсюкова Е. В. Организация учебно-исследовательской деятельности будущих учителей математики в процессе изучения основ теории групп // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Вып. 16. Киров : Радуга-ПРЕСС, 2014. С. 143–147.
6. Евсюкова Е. В., Азанова Т. Р. Элективный курс «Группы симметрий геометрических фигур и группы подстановок» в профильной школе // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Вып. 15. Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. С. 150–154.
7. Евсюкова Е. В., Савицкая Е. С. Представление групп диэдра подстановками // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Вып. 17. Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. С. 119–125.
8. Евсюкова Е. В., Оленькова М. Н., Смирнов В. Б. Классификация и исследование различных видов бинарных отношений на множестве // Современное естественнонаучное образование: содержание, инновации, практика : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Тобольск, 2016. С. 41–45.
9. Евсюкова Е. В., Ващилина Н. С. Организация самостоятельной работы по алгебре в десятых классах // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Вып. 19. Киров : Науч. изд-во ВятГУ, 2017. С. 224–228.
10. Евсюкова Е. В., Смирнов В. Б. Матричные представления бинарных отношений // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Вып. 19. Киров : Науч. изд-во ВятГУ, 2017. С. 130–134.
11. Линии судьбы: соратники о Коневе / сост., гл. ред. Н. Н. Карнаухов. Тюмень : Экспресс, 2017. 128 с.
12. Поздравляем с юбилеем! URL: <http://www.pnpi.spb.ru/press-center/ob-yavleniya/1132-pozdravlyаем-s-yubileem-6>.
13. Пятьдесят лет подготовки педагогических кадров / Ю. М. Конев [и др.]. Тобольск, 1989. 56 с.
14. Система преломляющих магнитных полей для эксперимента по проверке электронейтральности нейтрона методом спиновой интерферометрии нейтрона / Ю. В. Борисов [и др.] // Письма в Журнал экспериментальной и теоретической физики. 2015. Т. 41. № 18. С. 1–7.

15. Birefringent magnetic field system for experimental checking of neutron electroneutrality by the spin interferometry technique / Yu. Borisov [et al.] // Technical Physics Letters. 2015. T. 41 № 9. Pp. 867–869.
16. Cubic boron nitride: a new prospective material for ultracold neutron application. Nuclear Instruments and Methods in Physics Research. Section A: Accelerators, Spectrometers, Detectors and Associated Equipment / Yu. Borisov [et al.]. 2010. T. 614. № 3. Pp. 461–467.
17. High – precision Neutron spectrometry, using diffraction focusing. Test. Experiment / I. A. Kuznetsov [et al.] // Journal of Physics: Conference Series. 2016. T. 746. № 1. P. 12–49.
18. Two-crystal focusing effect / V. V. Voronin [et al.] // Journal of Experimental and Theoretical Physics Letters (JETP Letters). 2015. T. 102. № 7. Pp. 417–420.

## To the 75th anniversary of the Great Victory and the 100th anniversary of the birth of V. S. Borisov

**E. V. Evsyukova**

PhD of Pedagogical Sciences, associate professor, D. I. Mendeleev Tobolsk Pedagogical Institute (branch of TSU).  
Russia, Tobolsk. E-mail: l-evsyukova@rambler.ru

**Abstract.** The article discusses facts from the biography of V. S. Borisov, a teacher of mathematics and physics, a teacher of physics methodology at the D. I. Mendeleev TSPI, and his children who continued the family dynasty. Information from the history of teacher education in the city of Tobolsk is given. In particular, special attention is paid to the war period (1941–1945). During the Great Patriotic War, V. S. Borisov received eight awards. Documents from the declassified archive of the Ministry of defense are presented. By order of the fourth Guards anti-Aircraft Artillery Kiev-Lozinsky red banner of the order of Kutuzov and Bogdan Khmelnytsky division senior sergeant of guards Borisov V. S. in October 1945 was awarded the order of the Red Star. His children learned about this order in 2015. The article is dedicated to the centenary of V. S. Borisov's birth and the anniversary of the Great Victory.

**Keyword:** teacher of mathematics and physics, order of the Red Star.

### References

1. Borisov Yu. V. *Metody stabilizatsii magnitnogo rezonansa i sozdanie reversiruemogo elektricheskogo polya v spektrometre dlya poiska elektricheskogo dipol'nogo momenta nejtrona : avtoref. dis. ... kand. tekhn. nauk* [Methods of magnetic resonance stabilization and creation of a reversible electric field in a spectrometer for searching for the electric dipole moment of a neutron : abstr. dis. ... PhD of Tech. Sciences. Leningrad. 1986. 15 p.
2. Evsyukova E. V. *Proektirovanie korrekcionnoj raboty v processe obucheniya budushchego uchitelya matematiki elementam logiki i teorii mnozhestv v pedvuzhe : avtoref. dis. ... kand. ped. nauk* [Design of correctional work in the process of teaching future teachers of mathematics elements of logic and set theory in the pedagogical University : abstr. dis. ... PhD of Pedagogical Sciences. Omsk. 2007. 21 p.
3. Evsyukova E. V. *Korrekcionnaya rabota v processe obucheniya bakalavrov matematike, napravlenaya na dostizhenie ponimaniya* [Correctional work in the process of teaching bachelors mathematics, aimed at achieving understanding] // *Vestnik Tyumenskogo gosudarstvennogo universiteta*. 2014. № 9. Seriya: Pedagogika. Psihologiya – Herald of the Tyumen State University. 2014. No. 9. Series: Pedagogy. Psychology. Pp. 62–68.
4. Evsyukova E. V. *Proektirovanie kursa "Elementy algebry, logiki i teorii mnozhestv" na osnove tekhnologicheskogo podhoda* [Designing the course "Elements of algebra, logic and set theory" based on a technological approach] // *Vestnik Vyatskogo gosudarstvennogo gumanitarnogo universiteta* – Herald of Vyatka State University for the Humanities. 2015. No. 7. Pp. 92–100.
5. Evsyukova E. V. *Organizatsiya uchebno-issledovatel'skoj deyatel'nosti budushchih uchitelej matematiki v processe izucheniya osnov teorii grupp* [Organization of educational and research activities of future teachers of mathematics in the process of studying the basics of group theory] // *Matematicheskij vestnik pedvuzov i universitetov Volgo-Vyatskogo regiona* – Mathematical herald of pedagogical universities and universities of the Volga-Vyatka region. Is. 16. Kirov. Raduga-PRESS. 2014. Pp. 143–147.
6. Evsyukova E. V., Azanova T. R. *Elektivnyj kurs "Gruppy simmetrij geometricheskikh figur i gruppy podstanovok" v profil'noj shkole* [Elective course "Groups of symmetries of geometric shapes and groups of substitutions" in the profile school] // *Matematicheskij vestnik pedvuzov i universitetov Volgo-Vyatskogo regiona* – Mathematical herald of pedagogical institutions and universities of the Volga-Vyatka region. Is. 15. Kirov. Raduga-PRESS. 2013. Pp. 150–154.
7. Evsyukova E. V., Savickas E. S. *Predstavlenie grupp diedra podstanovkami* [Representation of dihedral groups by substitutions] // *Matematicheskij vestnik pedvuzov i universitetov Volgo-Vyatskogo regiona* – Mathematical herald of pedagogical institutions and universities of the Volga-Vyatka region. Is. 17. Kirov. Raduga-PRESS. 2015. Pp. 119–125.
8. Evsyukova E. V., Olen'kova M. N., Smirnov V. B. *Klassifikatsiya i issledovanie razlichnyh vidov binarnykh otnoshenij na mnozhestve* [Classification and research of various types of binary relations on a set] // *Sovremennoe estestvennonauchnoe obrazovanie: sodержanie, innovatsii, praktika : materialy Vseros. nauch.-prakt. konf.* – Modern natural science education: the contents, innovations, practice : materials of all-Russia scientific-practical conf. Tobolsk. 2016. Pp. 41–45.

9. Evsyukova E. V., Vashchilina N. S. *Organizaciya samostoyatel'noj raboty po algebre v desyatyh klassah* [Organization of independent work in algebra in tenth grade] // *Matematicheskij vestnik pedvuzov i universitetov Volgo-Vyatskogo regiona* – Mathematical herald of pedagogical institutions and universities of the Volga-Vyatka region. Is. 19. Kirov. VyatSU. 2017. Pp. 224–228.
10. Evsyukova E. V., Smirnov V. B. *Matrichnye predstavleniya binarnyh otnoshenij* [Matrix representations of binary relations] // *Matematicheskij vestnik pedvuzov i universitetov Volgo-Vyatskogo regiona* – Mathematical herald of pedagogical institutions and universities of the Volga-Vyatka region. Is. 19. Kirov. VyatSU. 2017. Pp. 130–134.
11. *Linii sud'by: soratniki o Koneve* – Lines of fate: companions about Konev / comp., chief ed. N. N. Karnauhov. Tyumen. Express. 2017. 128 p.
12. *Pozdravlyаем s yubileem!* – Congratulations on the anniversary! Available at: <http://www.pnpi.spb.ru/press-center/ob-yavleniya/1132-pozdravlyаем-s-yubileem-6>
13. *Pyat'desyat let podgotovki pedagogicheskikh kadrov* – Fifty years of training of teachers / Yu. M. Konev [et al.]. Tobolsk. 1989. 56 p.
14. *Sistema prelomlyayushchih magnitnyh polej dlya eksperimenta po proverke elektronejtral'nosti nejtrona metodom spinovoj interferometrii nejtrona* – System of refractive magnetic fields for an experiment to check the neutron's electronutrality by the method of spin interferometry of the neutron / Yu. V. Borisov [et al.] // *Pis'ma v Zhurnal eksperimental'noj i teoreticheskoy fiziki* – Letters to the Journal of experimental and theoretical physics. 2015. Vol. 41. No. 18. Pp. 1–7.
15. Birefringent magnetic field system for experimental checking of neutron electronutrality by the spin interferometry technique / Yu. Borisov [et al.] // *Technical Physics Letters*. 2015. Vol. 41 No. 9. Pp. 867–869.
16. Cubic boron nitride: a new prospective material for ultracold neutron application. *Nuclear Instruments and Methods in Physics Research. Section A: Accelerators, Spectrometers, Detectors and Associated Equipment* / Yu. Borisov [et al.]. 2010. Vol. 614. No. 3. Pp. 461–467.
17. High – precision Neutron spectrometry, using diffraction focusing. *Test. Experiment* / I. A. Kuznetsov [et al.] // *Journal of Physics: Conference Series*. 2016. Vol. 746. No. 1. Pp. 12–49.
18. Two-crystal focusing effect / V. V. Voronin [et al.] // *Journal of Experimental and Theoretical Physics Letters (JETP Letters)*. 2015. Vol. 102. No. 7. Pp. 417–420.