

Юбилей замечательных геометров – выпускников Кировского государственного педагогического института имени В. И. Ленина

Варанкина Вера Ивановна¹, Вечтомов Евгений Михайлович²,
Калинин Сергей Иванович³

¹кандидат физико-математических наук, доцент, Вятский государственный университет. Россия, г. Киров. ORCID: 0000-0003-4166-1182. E-mail: veravarankina@gmail.com

²доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой фундаментальной математики, Вятский государственный университет. Россия, г. Киров. ORCID: 0000-0002-3490-2956. E-mail: vecht@mail.ru

³доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры фундаментальной математики, Вятский государственный университет. Россия, г. Киров. ORCID: 0000-0001-5439-9414. E-mail: kalinin_gu@mail.ru

Аннотация. Кратко рассмотрен жизненный путь трех замечательных геометров и педагогов – выпускников Кировского пединститута. Анализируется их вклад в геометрию и в математическое образование.

Ключевые слова: Я. П. Понарин, Е. В. Потоскуев, Г. А. Клековкин, геометрия, математическое образование, Кировский пединститут.

Введение. Альма-матер.

Мы расскажем о трех выпускниках физико-математического факультета КГПИ, ставших известными специалистами в области геометрии и математического образования. Для них 2024 г. был юбилейным. Укажем также других преподавателей геометрии, работавших в КГПИ.

Кировский государственный педагогический институт имени В. И. Ленина (КГПИ) основан в 1914 г. как Вятский учительский институт, ставший спустя четыре года Вятским педагогическим институтом. В 1922 г. получил имя Ленина с личного согласия Владимира Ильича. В декабре 1934 г. стал называться КГПИ имени В. И. Ленина. В 1995 г. переименован в Вятский государственный педагогический университет (ВятГПУ), а с 2002 г. назывался Вятским государственным гуманитарным университетом (ВятГГУ). В апреле 2016 г. вошел в состав Вятского государственного университета (ВятГУ).

На физико-математическом факультете КГПИ учили профессионально и добросовестно: будущие учителя математики, физики и черчения получали добротное предметное педагогическое образование. В 1950–1960-е гг. функционировала аспирантура по геометрии, руководимая кандидатом физико-математических наук, профессором Николаем Андреевичем Колмогоровым (1897, Верный, Алматы – 1965, Киров) [5]. Двое выпускников аспирантуры защитили кандидатские диссертации по геометрии: Н. М. Фёдорова, Я. П. Понарин. В 1950–1970-е гг. существовала аспирантура по методике преподавания математики под руководством кандидата педагогических наук, известного математика-методиста, профессора Фёдора Фёдоровича Нагибина (1909–1976) [3], пять учеников которого (А. И. Жаворонков, Е. С. Канин, Н. Г. Килина, В. С. Семаков, А. П. Шихова) защитили кандидатские диссертации по методике математики. Кроме того, в первой половине 50-х гг. XX в. в КГПИ работала аспирантура по номографии. Почти все выпускники этих аспирантур преподавали математические дисциплины на физико-математическом факультете КГПИ.

В течение 40 лет с середины 1950-х гг. в КГПИ функционировала основанная Ф. Ф. Нагибиным научно-методическая школа «Теория и методика решения математических задач», руководил которой после смерти Нагибина его ученик кандидат педагогических наук, доцент, с 1989 г. профессор, Евгений Степанович Канин (1926–2013).

В 1980-е гг. на математическом факультете КГПИ плодотворно работало несколько студенческих учебно-исследовательских и научно-исследовательских студенческих кружков. Ведущие преподаватели математики факультета (Е. М. Вечтомов, С. И. Калинин, В. П. Матвеев, И. И. Подгорная, Я. П. Понарин, И. С. Рубанов) вели студенческие кружки по алгебре, классическому и нестандартному математическому анализу, математической логике, неевклидовой геометрии, общей топологии, руководили курсовыми и дипломными работами.

В советское время и в 1990-е гг. вплоть до «болонской» реформы в педвузах были продуманные учебные планы и полнокровные учебные программы дисциплин. На физматах, наряду с элементар-

ной математикой, большое внимание уделялось преподаванию высшей математики. Так, в 1960–1970-е гг. курсы алгебры и геометрии читались первые 4 семестра, а математический анализ – 6 семестров.

В 1990-е гг., когда вузы получили больше самостоятельности, студенты геометрию изучали 6 семестров, блок алгебраических дисциплин – в течение 6–7 семестров (высшая алгебра, теория чисел, числовые системы), математический анализ – 8 семестров, включая Дифференциальные уравнения, Теорию функций действительного переменного и Теорию функций комплексного переменного.

Курс геометрии содержал следующие разделы: аналитическая геометрия, многомерная геометрия, проективная геометрия, дифференциальная геометрия, элементы топологии, основания геометрии.

Читались курсы математической логики и теории алгоритмов, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, истории математики. Велись курсы общей и частной методик преподавания математики. Несколько семестров отводилось занятиям по элементарной математике (задачи элементарной алгебры, элементарная геометрия, начала математического анализа), решению олимпиадных и нестандартных математических задач. Дополнял обучение математике блок дисциплин по информатике.

Важную роль играли курсы по выбору по трем базовым дисциплинам (дополнительные главы алгебры, геометрии, математического анализа). Профессор Е. М. Вечтомов читал спецкурсы по теории колец и основным математическим структурам, доцент С. И. Калинин – по теории средних величин и функциональному анализу, профессор Я. П. Понарин – по неевклидовым геометриям, доцент И. И. Подгорная – по нестандартному анализу, доцент И. С. Рубанов – по общей топологии, доцент О. С. Руденко – по аддитивным задачам теории чисел, старший преподаватель А. К. Гукасов – по функциональному анализу.

При таком объеме изучаемой математики будущие учителя математики и информатики становились грамотными учителями, хорошо подготовленными к преподаванию математики в средней школе, профтехучилище, техникуме, вузе. В дипломах наших выпускников значилось: специальность – математика (с дополнительной специальностью информатика), квалификация – учитель математики (математики и информатики) средней школы.

Следует отметить, что в СССР специальности «Математика» обучали только в классических университетах и педвузах.



Яков Петрович Понарин
(1934–2008)

В 2024 году исполнилось 90 лет со дня рождения Я. П. Понарина.

Он родился 29 октября 1934 г. в деревне Шишкино Лебяжского района Кировской области. В 1950 г. окончил семилетнюю школу села Мелянда Лебяжского района. В 1950–1954 гг. учился в Нолинском педагогическом училище, где, помимо прочего, научился играть на балалайке и переплетать книги. Год проработал сельским учителем.

В 1955–1960 гг. Яков Петрович учился на физико-математическом факультете КГПИ. Его сокурсником был Василий Яковлевич Перминов (1938–2024), будущий видный философ математики, доктор философских наук, профессор, заслуженный профессор МГУ имени М. В. Ломоносова, с которым Понарин дружил до конца своей жизни.

После окончания вуза один год работал учителем математики и черчения Сосновской средней школы Вятскополянского района Кировской области.

В 1961 г. Я. П. Понарин поступил в очную аспирантуру на кафедру геометрии КГПИ к профессору Н. А. Колмогорову. За время обучения в аспирантуре выполнил две работы по тетраэдрометрии.

В 1964 г. был распределен в Сыктывкар в Коми государственный педагогический институт, в котором работал до середины 1970 г. В 1968 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Геометрия симплекса в некоторых пространствах Клейна» в Ярославском государственном педагогическом институте. Научным консультантом был видный математик и педагог, доктор физико-математических наук, профессор Залман Алтерович Скопец (1917–1984). В 1970 г. Яков Петрович получил ученое звание доцента по кафедре геометрии, будучи заведующим кафедрой геометрии Коми пединститута. За шесть лет работы в Сыктывкаре Понарин привлек к занятиям наукой ряд студентов и преподавателей математических кафедр пединститута, также защитивших позднее кандидатские диссертации.

В 1970–1984 гг. Я. П. Понарин работал в Запорожском государственном педагогическом институте, сначала в должности доцента кафедры математики, а затем заведующим кафедрой алгебры и геометрии. Уделял большое внимание научной и методической работе, привлечению преподавателей и студентов к исследованиям.

В конце 1984 г. Яков Петрович вернулся в Киров, где практически до конца своей жизни трудился в КГПИ (ВятГПУ, ВятГГУ) на кафедре геометрии (алгебры и геометрии, высшей математики).

В это время в полной мере проявился его талант геометра, вузовского преподавателя и методиста. Знаменательным событием стало присвоение Я. П. Понарину в 1991 г. ученого звания профессора по кафедре геометрии и топологии.

Характерной чертой творчества профессора Я. П. Понарина было сочетание геометрических исследований с глубокой методической проработкой материала. Яков Петрович – классический геометр, один из последних в нашей стране. Даже в элементарной геометрии он находил новые интересные факты и связи. Только в журнале «Математика в школе» им опубликованы 11 статей и новые геометрические задачи в 16 номерах. Научное наследие Понарина составляет 68 опубликованных работ общим объемом более 200 печатных листов, список которых можно найти в статье [4].

Венцом творчества Я. П. Понарина стал трехтомник «Элементарная геометрия», изданный Московским центром непрерывного математического образования [16–18]. Классический учебник по планиметрии [16] служит одним из основных учебных пособий в физико-математических школах России и сегодня. Отметим также его книги [14; 15; 19].

В 1995 г. в стране было создано 10 региональных учебно-методических объединений (УМО) по математике в различных педвузах России во главе с Ярославским госпедуниверситетом. Центром Волго-Вятского УМО стал Вятский госпедуниверситет, его председателем назначен профессор Я. П. Понарин, заместителем – профессор Е. М. Вечтомов (ставший в 2000 г. председателем). При активной поддержке Понарина с 1998 г. стал выходить периодический межвузовский сборник научно-методических работ «Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона»; в 1998–2019 гг. опубликован 21 выпуск (главный редактор Вечтомов). Отметим, что фактическим продолжением этого издания является научный журнал «Математический вестник Вятского государственного университета», функционирующий с 2021 г.

Я. П. Понарин всегда принимал активное участие в общественных делах, в воспитательной работе студентов. В студенческие годы он – секретарь комсомольской организации физико-математического факультета КГПИ и редактор сатирической стенгазеты «Зоркий глаз». Был секретарем партбюро математического факультета в Коми и Запорожском пединститутах, ответственным за учебно-воспитательную работу, куратором учебных групп. Его постоянно приглашали быть председателем ГЭК в различные педвузы страны. Любил выступать с докладами и лекциями на различных научно-методических конференциях и семинарах.

Его любовь к жизни имела самые разные проявления – дальние поездки на велосипеде, садово-огородные дела, переплет книг и диссертаций, непременное участие в праздничных мероприятиях, игра на домре в Кировском городском оркестре народных инструментов. До последнего дня Я. П. Понарин сохранял творческую активность. Его девиз – писать по странице математического текста в день!

Для Якова Петровича главным делом жизни была работа, научное и методическое творчество, обучение и воспитание студентов, развитие математического образования. Награжден медалью «Ветеран труда» и значком «Отличник народного просвещения», отмечен целым рядом почетных грамот и благодарностей за свой труд. В 2006 г. за учебник по элементарной геометрии получил научную премию ВятГГУ.

В прошлом году Евгению Викторовичу исполнилось бы 85 лет.

Родился 26 ноября 1939 г. на Урале, в поселке Верхняя Сысерть Свердловской области. Педагогическая общественность города Тольятти широко отметила 80-летний юбилей знатного геометра, которого местная газета назвала «тольяттинским Пифагором». Умер после продолжительной болезни 21 марта 2020 г.

Окончив среднюю школу в родном поселке, Е. В. Потоскуев в 1957 г. поступил на физико-математический факультет КГПИ, который окончил в 1962 г. с дипломом учителя математики и черчения. Сразу поступил в аспирантуру по геометрии КГПИ к профессору Н. А. Колмогорову. Некоторое время в аспирантуре жил в одной комнате общежития с Я. П. Понариным.

Оставил интересные воспоминания о периоде учебы в КГПИ [3, с.148–153], в которых отмечает, что совет о необходимости поступления в математическую аспирантуру дал ему Фёдор Фёдорович Нагибин.



Евгений Викторович
Потоскуев (1939–2020)

Два года прослужил в Советской армии.

После смерти Колмогорова в 1965 г. Е. В. Потоскуев перевелся в аспирантуру Ярославского государственного педагогического института имени К. Д. Ушинского. В то время в Ярославле существовала научная геометрическая школа под руководством профессора З. А. Скопеца. После окончания аспирантуры в 1967 г. защитил кандидатскую диссертацию «Косое проектирование и его применение для построения нелинейных моделей многомерных проективных пространств» (1968), работая в Вологодском государственном педагогическом институте. По геометрии многомерных проективных пространств опубликовал 18 работ.

В разные годы Евгений Викторович преподавал математические дисциплины в педвузах Вологды, Ельца, Запорожья, Иванова, Кинешмы, Севастополя, Тобольска.

Интересно отметить, что в 1973–1975 гг. Потоскуев работал в Запорожском пединституте вместе с Я. П. Понариным.

С 1989 г. до конца жизни работал в Тольятти, преподавал в Тольяттинском государственном университете (ТГУ, сначала филиале Куйбышевского государственного педагогического института). Последнее десятилетие своей жизни работал в должности профессора кафедры «Высшая математика и математическое образование» ТГУ.

Много сил положил на развитие школьного математического образования в городе Тольятти и Самарской области. Был научным руководителем кафедры математики физико-технического лицея № 67 города Тольятти. Подготовил более 70 победителей и призеров математических олимпиад различного уровня; это учащиеся 8–11 классов тольяттинских лицеев №№ 51, 57, 67 и средней школы № 61.

Главным достижением Евгения Викторовича Потоскуева явилось создание им новых школьных учебников по геометрии для классов с углубленным изучением математики [21; 22], выдержавших около 20 переизданий.

Работу над новыми учебниками по геометрии Потоскуев начал в 1992 г. В 1995, 1996, 2000 гг. в Тольятти были изданы его учебные пособия «Геометрия 10 класс», «Геометрия 11 класс», «Геометрия 10–11 классы». Книги увидели свет при поддержке администрации города Тольятти и городского фонда «Развитие через образование».

Пособие Е. В. Потоскуева «Геометрия 10–11 классы» легло в основу федерального комплекта учебников по геометрии для учащихся с углубленным и профильным изучением математики. Работу над учебниками Потоскуев начал в 2000 г. в соавторстве с будущим народным учителем РФ Леонидом Исааковичем Звавичем (1945–2024), выпустившим до этого задачник по геометрии для 8–11 классов. В 2003 г. в издательстве «Дрофа» вышло первое издание учебников и задачников «Геометрия» Е. В. Потоскуева, Л. И. Звавича для 10 и 11 классов.

Всего по геометрическому образованию в средней и высшей школе Потоскуев имеет 106 публикаций. Следует отметить его хрестоматию «Геометрическая поэма» [20].

Со своими идеями и разработками по геометрическому образованию школьников и студентов Е. В. Потоскуев регулярно выступал с докладами и лекциями во многих городах России.

Евгений Викторович Потоскуев – Почетный работник общего образования; лауреат Премии В. В. Татищева в области образования, учрежденной мэрией города Тольятти; автор федерального УМК по геометрии для 10–11 классов с углубленным и профильным изучением математики. Книги Потоскуева по геометрии регулярно включаются в федеральный список учебников, рекомендованных к использованию для обучения школьников математике.

В конце ноября 2019 г. в ТГУ проходила IV Международная научная конференция «Геометрия и геометрическое образование», посвященная 80-летию Е. В. Потоскуева [7]. Его коллегами и учениками было сказано много теплых слов в адрес Евгения Викторовича как профессионального геометра, прекрасного педагога, признанного организатора математического образования, замечательного человека. Заметим, что I и III конференции «Геометрия и геометрическое образование», состоявшиеся в 2009 и 2014 гг., также были посвящены юбилеям Потоскуева.

Жизнь и деятельность Евгения Викторовича Потоскуева отражена в статье [24].

Геннадий Анатольевич успел отметить свой 75-летний юбилей, но через 15 дней – 5 сентября 2024 г. – скончался после длительной болезни [25].

Родился 20 августа 1949 г. в деревне Юферевская Вожгальского района (позже Куменского) Кировской области. В 1966 г. окончил Куменскую среднюю школу и сразу поступил в КГПИ. В 1970 г. окончил математический факультет КГПИ (в 1968 г. физико-математический факультет был разделен на два факультета – математический и физический).

Отслужив в армии, Г. А. Клековкин вернулся в КГПИ уже в качестве преподавателя – ассистента кафедры алгебры. В 1979 г. поступил в аспирантуру на кафедру геометрии Московского государственного педагогического института имени В. И. Ленина (МГПИ). Его научным руководителем был

известный геометр, доктор физико-математических наук, профессор Макс Айзикович Аквис (1923–2015). В 1983 г. Клековкин защитил кандидатскую диссертацию на тему «К геометрии четырехмерной три-ткани» по научной специальности «Геометрия и топология».

В 1982–1984 гг. заведовал кафедрой геометрии КГПИ.

В 1984 г. переехал с семьей в город Куйбышев (Самару). Стал работать в Куйбышевском государственном педагогическом институте. В этом вузе заведовал кафедрой геометрии и методики преподавания математики, был проректором по учебной работе. В середине 1990-х перешел на работу в Самарский институт повышения квалификации работников образования, в котором заведовал лабораторией и кафедрой математического образования.

В 2008–2019 гг. был сначала заведующим кафедрой высшей математики и информатики Самарского филиала Московского городского педагогического университета, а затем профессором этой кафедры.

В течение 30 лет регулярно общался с Е. В. Потоскуевым по вопросам геометрического образования школьников и студентов, будущих учителей математики и информатики.

В 2019 г. вышел на пенсию, но продолжал писать статьи по элементарной геометрии и философии математического образования, выступал с докладами. В последние годы был активным членом редколлегии журналов «Математика в школе» и «Математика для школьников». Также являлся членом УМО по математике педвузов и университетов Волго-Вятского региона и членом редколлегии научного журнала «Математический вестник Вятского государственного университета».

В журнале «Математическое образование» опубликованы две большие статьи Клековкина, разделенные на две части:

- Пространственные спирали (2019, № 2 и № 3);
- Моделирование контуров листьев растений в среде GeoGebra (2021, № 2 и № 3).

В журнале «Математика в школе» он опубликовал следующие статьи:

- Универсальные чертежи модели комбинаций многогранников и круглых тел (2021, № 4);
- К задаче о расчленении тетраэдра на равновеликие многогранники (2022, № 7);
- Плоские линии как предмет учебно-исследовательских проектов (касательная, нормаль, особые точки кривой) (2023, № 3);
- Плоские линии как предмет учебно-исследовательских проектов (огibaющая) (2023, № 4);
- Свойства диагоналей правильных многоугольников в задачах об углах между отрезками, заданными в треугольниках (2024, № 7, № 8).

Г. А. Клековкин подготовил 5 кандидатов педагогических наук.

Написал десятки учебных пособий по школьной и вузовской геометрии, дискретной математике, включая теорию графов и комбинаторику, по абстрактной и компьютерной алгебре. Список многочисленных работ Г. А. Клековкина можно найти на сайте «Математическое образование. Общедоступная электронная библиотека». Укажем только некоторые его учебные пособия [8–12] и монографию [13]. Заметим, что все рисунки, чертежи и компьютерную графику в своих книгах и статьях Геннадий Анатольевич делал сам, и делал мастерски.

Геннадий Анатольевич хорошо рисовал, сочинял стихи. Любил рыбалку, собирать грибы, охоту, охотничьих собак.

Был очень доброжелательным и открытым человеком, человеком большой души, неравнодушным к людям, верным товарищем, готовым прийти на помощь в любой момент.

К своим научным работам относился критично, старался довести изложение до полной ясности и убедительности. Поэтому, наверное, не стал завершать почти готовую докторскую диссертацию на тему преемственности геометрического образования. Считал, что материал требует не только высокого научно-методического уровня, но и глубокого анализа и понимания психологии процессов математического познания и обучения математике на разных этапах образования.

Из воспоминаний Сергея Ивановича Калинина:

«Мы с Г. А. Клековкиным шли по жизни бок о бок на протяжении более шести десятков лет. Он всегда был для меня и другом, и старшим товарищем, и наставником. Я советовался с ним в разное время по многим и многим вопросам, всегда получал необходимую помощь.

Мы родились в одной деревне, учились у одной учительницы в начальной школе, потом – у одного учителя математики, который смог нам, сельским пацанам, привить любовь к математике, воспитать интерес и желание решать задачи, искать ответы на возникающие вопросы. Помнится, как Гена в мой последний год обучения в школе подарил мне одну из книг Д. Пойа, сделав дар-



Геннадий Анатольевич
Клековкин (1949–2024)

ственную надпись на внутренней стороне обложки (он тогда уже заканчивал пединститут и готовился стать учителем математики). Этот жест с его стороны только утвердил мое юношеское желание в выборе профессии – я нацелился на получение математического образования.

Во взрослой жизни нас судьба географически всегда разводила. Мы жили в разных городах, работали в разных вузах, но тесную связь друг с другом поддерживали постоянно: писали письма, созванивались, встречались и много говорили во время различных научных конференций и семинаров, а также в отпускную летнюю пору.

Особенно плотным наше общение было в последние годы. Оно связано с активным сотрудничеством в рамках журнала «Математика в школе». Геннадий Анатольевич входил в состав членов редколлегии журнала, представлял геометрическое направление. Его советы, рекомендации, отзывы всегда были ценными в деятельности редакции. К глубокому сожалению, в сентябре 2024 г. моего Друга не стало.

Другие кировские геометры

Перечислим преподавателей кафедры геометрии КГПИ: кандидаты физико-математических наук, доценты Лидия Алексеевна Зыкова (1925–2020) и Надежда Михайловна Фёдорова (1924–2002), кандидат педагогических наук, доцент Петр Александрович Крупин (1917–1993), старшие преподаватели Людмила Максимовна Зеленина (1935–2008), Римма Платоновна Смирнова (1930–2008), Евгения Михайловна Канина (1934 г. р.). Кроме Л. А. Зыковой названные преподаватели окончили физико-математический факультет КГПИ.

Все они, а также Петр Кузьмич Бельтюков (1928–2010), окончили аспирантуру по геометрии у Н. А. Колмогорова. П. К. Бельтюков занимался геометрией тетраэдра, преподавал математическую логику и теорию алгоритмов, программирование, в 1964–1974 гг. заведовал кафедрой алгебры.

Л. А. Зыкова родилась в деревне Гуляево Малмыжского района Кировской области, окончила математический факультет и аспирантуру на кафедре геометрии Московского областного педагогического института имени Н. К. Крупской, где и защитила кандидатскую диссертацию по проективной геометрии. Заведовала различными математическими кафедрами в КГПИ и Кировском политехническом институте. Уделяла большое внимание методике преподавания геометрии в педвузе. 25 марта 2025 года исполнилось 100 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Зыковой.

С 1982 г. в КГПИ работал кандидат физико-математических наук, доцент Игорь Соломонович Рубанов (1952 г. р.), выпускник матмеха Ленинградского университета. Защитил кандидатскую диссертацию по общей топологии, заведовал кафедрой геометрии в 1984–2002 гг. Заслуженный учитель РФ И. С. Рубанов возродил олимпиадное движение в Кировской области, организовал летнюю математическую школу, ставшую в настоящее время многопредметной. Является одним из создателей Центра дополнительного образования одаренных школьников в Кирове.

С 1995 г. на кафедре геометрии, затем на кафедре алгебры и геометрии работал выпускник КГПИ, кандидат физико-математических наук, доцент Василий Михайлович Караулов (1966 г. р.), специалист по общей топологии. Сейчас является доцентом кафедры финансов и экономической безопасности ВятГУ.

В текущий период времени на кафедре фундаментальной математики ВятГУ читает лекции и ведет практические занятия по геометрии и вычислительной геометрии выпускница КГПИ, старший преподаватель Лариса Вячеславовна Тимшина (1969 г. р.).

Заключение

Мы упомянули только нескольких выпускников КГПИ имени В. И. Ленина, которые внесли наиболее заметный вклад в дело отечественного математического образования.

Поистине народные профессора математики Я. П. Понарин, Е. В. Потоскуев, Г. А. Клековкин являются собой пример настоящего профессионализма, серьезного наставничества, ответственности и самоотдачи, духовного служения своему предназначению, своему делу. Научная, педагогическая, методическая, просветительская, организаторская деятельность Якова Петровича, Евгения Викторовича и Геннадия Анатольевича, их подвижничество и творческое наследие составляют важную веху в развитии математического образования в отдельных российских регионах и России в целом.

За все годы преподаватели КГПИ (ВятГПУ, ВятГГУ, ВятГУ) обучили более 6 тысяч учителей математики, подавляющее большинство которых всю свою жизнь посвятили работе в народном образовании СССР и Российской Федерации, служению математическому образованию [см. 1].

В настоящее время на кафедре фундаментальной математики ВятГУ работают студенческий исследовательский семинар по современной алгебре (руководители: профессор Е. М. Вечтомов и доцент А. А. Петров) и семинар «Математика и образование» для преподавателей и студентов (руководитель: профессор С. И. Калинин). Действуют две научные школы: алгебраическая школа «Функциональная алгебра и теория полукоец» [6] под руководством профессора Е. М. Вечтомова и кировская научно-методическая школа по математическому образованию [2], лидерами которой являются доктора наук, профессора Е. М. Вечтомов и С. И. Калинин.

Краткую информацию о преподавателях ВятГГУ, упомянутых в нашей статье, можно найти в словаре-справочнике [23].

Р. С. Подготовка будущих учителей, в том числе учителей математики и информатики, передана на педфак ВятГУ. Их математическое образование находится в плачевном состоянии, такого положения дел не было никогда. На педагогические специальности абитуриентов набирают скопом, через месяц после поступления будущие учителя выбирают профильный предмет. Математические дисциплины урезаны в 3–4 раза по сравнению с 2000-м г. На первом курсе высшая математика не преподается – только вводный курс математики и элементарная математика общим объемом 90 аудиторных часов. Преподаватели формально считающейся выпускающей кафедры фундаментальной математики отстранены от воспитательной и наставнической работы со студентами-математиками педагогического направления подготовки, только ведут урезанные математические курсы. При такой «креативной модели» подготовки учителей рассчитывать на новых Пифагоров в российском образовании не приходится!

Список литературы

1. Варанкина В. И., Вечтомов Е. М. Первая кафедра математики на Вятской земле // Математический вестник Вятского государственного университета. 2021. № 1. С. 39–56.
2. Варанкина В. И., Вечтомов Е. М. Кировская научно-методическая школа по математическому образованию: история и современность : мат-лы 41-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педвузов «Математика и проблемы образования». Киров : ВятГУ, 2022. С. 4–8.
3. Варанкина В. И., Вечтомов Е. М., Канин Е. С. Профессор Фёдор Нагибин. Сквозь призму времени. Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. Серия: Научно-педагогическое наследие ВятГГУ, т. 1. 216 с.
4. Варанкина В. И., Вечтомов Е. М. Геометр Яков Петрович Понарин / И. С. Рубанов, В. В. Черных // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. 2009. Вып. 11. С. 7–17.
5. Варанкина В. И., Кочурова Д. В. Николай Андреевич Колмогоров: математик и педагог // Вятская земля в прошлом и настоящем (к 100-летию Вятского государственного гуманитарного университета) : сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. С. 209–213.
6. Вечтомов Е. М. Кировской научной алгебраической школе – 30 лет // Материалы Всероссийской научной конференции «Город на Вятке: история, культура, люди (К 650-летию Хлынова – Вятки – Кирова)». Киров : КОГБУК «КОУНБ им. А. И. Герцена», 2024. С. 141–147.
7. Геометрия и геометрическое образование : сборник научных трудов IV Международной научной конференции «Геометрия и геометрическое образование в современной средней и высшей школе» (к 80-летию Е. В. Потоскуева), Тольятти, 29–30 ноября 2019 года / под общ. ред. Р. А. Утеевой. Тольятти : Изд-во ТГУ, 2020. 268 с.
8. Клековкин Г. А. Геометрия. 5 класс : учебное пособие. М. : Русское слово, 2004. 320 с.
9. Клековкин Г. А. Геометрия. 6 класс : учебное пособие. М. : Русское слово, 2004. 288 с.
10. Клековкин Г. А. Решение геометрических задач векторным методом : учебное пособие для учащихся 10–11 классов. Самара : СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2016. 180 с.
11. Клековкин Г. А. Теория графов. Среда Maxima : учебное пособие для прикладного бакалавриата. Изд. 2-е. М. : Юрайт, 2017. 133 с.
12. Клековкин Г. А. Введение в перечислительную комбинаторику : учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. СПб. : Лань, 2018. 228 с.
13. Клековкин Г. А., Максютин А. А. Задачный подход в обучении математике : монография. М. ; Самара : СФ ГОУ ВПО МГПУ, 2009. 184 с.
14. Понарин Я. П. Геометрия для 7–11 классов : учебное пособие для учащихся школ, лицеев, колледжей. Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. 512 с.
15. Понарин Я. П. Алгебра комплексных чисел в геометрических задачах. М. : МЦНМО, 2004. 10 п. л.
16. Понарин Я. П. Элементарная геометрия. Т. 1. Планиметрия, преобразования плоскости. Изд. 2-е. М. : МЦНМО, 2008. 19,5 п. л.
17. Понарин Я. П. Элементарная геометрия. Т. 2. Стереометрия, преобразования пространства. Изд. 2-е. М. : МЦНМО, 2008. 16 п. л.
18. Понарин Я. П. Элементарная геометрия. Т. 3. Геометрия треугольника и тетраэдра. М. : МЦНМО, 2009. 14 п. л.
19. Понарин Я. П. Аффинная и проективная геометрия. М. : МЦНМО, 2009. 18 п. л.
20. Потоскуев Е. В. Геометрическая поэма : хрестоматия. Минобрнауки, Тольяттинский гос. ун-т. Тольятти : Изд-во ТГУ, 2014. 382 с.
21. Потоскуев Е. В. Геометрия. 11 класс. Углубленный уровень. М. : Дрофа, 2021. 384 с.
22. Потоскуев Е. В., Звавич Л. И. Геометрия. 10 класс. Углубленный уровень. М. : Дрофа, 2021. 224 с.
23. Преподаватели ВятГГУ. Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. 208 с.
24. Утеева Р. А. Геометрия – наука, методика и искусство преподавания (к 80-летию со дня рождения Евгения Викторовича Потоскуева) // Математика в школе. 2020. № 1. С. 71–76.
25. Ушел из жизни Геннадий Анатольевич Клековкин // Математическое образование. 2024. Т. 112. Вып. 4. С. 2–3.

Anniversaries of remarkable geometers being graduates of the Kirov State Pedagogical Institute n. a. V. I. Lenin

Varankina Vera Ivanovna¹, Vechtomov Evgeny Mikhailovich², Kalinin Sergey Ivanovich³

¹PhD of Physical and Mathematical Sciences, associate professor, Vyatka State University. Russia. Kirov.

ORCID: 0000-0003-4166-1182. E-mail: veravarankina@gmail.com

²Doctor of Physical and Mathematical Sciences, professor, Head of Department of Fundamental Mathematics, Vyatka State University. Russia, Kirov. ORCID: 0000-0002-3490-2956. E-mail: vecht@mail.ru

³Doctor of Pedagogical Sciences, PhD of Physical and Mathematical Sciences, professor, Vyatka State University. Russia, Kirov. ORCID: 0000-0001-5439-9414. E-mail: kalinin.gu@mail.ru

Abstract. The article briefly examines the life path of three remarkable geometers and teachers who are graduates of the Kirov Pedagogical Institute. The authors analyze their contribution to geometry and mathematical education.

Keywords: Ya. P. Ponarin, E. V. Potoskuev, G. A. Klekovkin, geometry, mathematical education, Kirov Pedagogical Institute.

References

1. Varankina V. I., Vechtomov Ye. M. *Pervaya kafedra matematiki na Vyatskoy zemle* [The first department of mathematics in the Vyatka land] / Varankina V. I., Vechtomov E. M. // *Mathematical Bulletin of the Vyatka State University*. 2021. No 1. Pp. 39–56. DOI: 10.25730/VSU.0536.21.007.
2. Varankina V. I., Vechtomov Ye. M. *Kirovskaya nauchno-metodicheskaya shkola po matematicheskomu obrazovaniyu: istoriya i sovremennost'* [Kirov Scientific and Methodological School for Mathematical Education: History and Modernity] / Varankina V. I., Vechtomov E. M. // *Proceedings of the 41st International Scientific Seminar of Teachers of Mathematics and Computer Science of Universities and Pedagogical Universities "Mathematics and Problems of Education"*. Kirov. VyatSU, 2022. Pp. 4–8.
3. Varankina V. I., Vechtomov Ye. M., Kanin Ye. S. *Professor Fodor Nagibin. Skvoz' prizmu vremeni* [Professor Fyodor Nagibin. Through the prism of time] / Varankina V. I., Vechtomov E. M., Kanin E. S. Kirov. VyatSHU, 2014. Series "Scientific and pedagogical heritage of Vyatka State University". Vol. 1. 216 p.
4. Varankina V. I., Vechtomov Ye. M. *Geometer Yakov Petrovich Ponarin* [Geometer Yakov Petrovich Ponarin] / Varankina V. I., Vechtomov E. M., Rubanov I. S., Chernykh V. V. // *Mathematical Bulletin of Pedagogical Universities and Colleges of the Volga-Vyatka Region*. 2009. No. 11. Pp. 7–17.
5. Varankina V. I., Kochurova D. V. *Nikolay Andreyevich Kolmogorov: matematik i pedagog* [Nikolay Andreevich Kolmogorov: mathematician and teacher] / Varankina V. I., Kochurova D. V. // *Vyatskaya zemlya v proshlom i nastoyashchem (k 100-letiyu Vyatskogo gosudarstvennogo humanitarnogo universiteta)*. [Vyatka land in the past and present (on the 100th anniversary of the Vyatka State Humanitarian University)]. Collection of materials from the VII All-Russian scientific and practical conference with international participation. Kirov: VyatSHU, 2014. Pp. 209–213.
6. Vechtomov Ye. M. *Kirovskoy nauchnoy algebraicheskoy shkole – 30 let* [Kirov Scientific Algebraic School is 30 years old] / Vechtomov E. M. // *Proceedings of the All-Russian scientific conference "City on the Vyatka: history, culture, people (To the 650th anniversary of Khlynov – Vyatka – Kirov)"*. Kirov. KOUNB n. a. A. I. Gertsen, 2024. Pp. 141–147.
7. *Geometriya i geometricheskoye obrazovaniye: sbornik nauchnykh trudov IV Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "Geometriya i geometricheskoye obrazovaniye v sovremennoy sredney i vysshey shkole" (k 80-letiyu Ye. V. Potoskuyeva), Tol'yatti, 29–30 noyabrya 2019 goda*. [Geometry and geometric education: collection of scientific papers of the IV International Scientific Conference "Geometry and geometric education in modern secondary and higher education" (for the 80th anniversary of E. V. Potoskuev)]. Tol'yatti. Publ. TGU, 2020. 268 p.
8. Klekovkin G. A. *Geometriya. 5 klass : uchebnoye posobiye* [Geometry. 5th grade : textbook]. M. Russkoye slovo (Russian word), 2004. 320 p.
9. Klekovkin G. A. *Geometriya. 6 klass : uchebnoye posobiye* [Geometry. 6th grade : textbook]. M. Russkoye slovo (Russian word), 2004. 288 p.
10. Klekovkin G. A. *Resheniye geometricheskikh zadach vektornym metodom: uchebnoye posobiye dlya uchashchikhsya 10–11 klassov* [Solving geometric problems using the vector method: a tutorial for students in grades 10–11]. Samara. SF GAOU VO MGPU, 2016. 180 p.
11. Klekovkin G. A. *Teoriya grafov. Sreda Maxima : uchebnoye posobiye dlya prikladnogo bakalavriata. 2-ye izd.* [Graph Theory. Maxima Environment : a textbook for Applied Bachelor's Degree. 2nd ed.]. M. Yurayt, 2017. 133 p.
12. Klekovkin G. A. *Vvedeniye v perechislitel'nyu kombinatoriku : uchebnoye posobiye. 2-ye izd., ispr. i dop.* [Introduction to Enumerative Combinatorics : textbook. 2nd ed., corrected and supplemented]. SPb. Lan', 2018. 228 p.
13. Klekovkin G. A., Maksyutin A. A. *Zadachnyy podkhod v obuchenii matematike : monografiya* [Problem-based approach to teaching mathematics : monograph]. M. ; Samara. SF GOU VPO MGPU, 2009. 184 p.
14. Ponarin Ya. P. *Geometriya dlya 7–11 klassov : uchebnoye posobiye dlya uchashchikhsya shkol, litseyev, kolledzhey* [Geometry for grades 7–11 : a tutorial for students of schools, lyceums, colleges]. Rostov-na-Donu. Feniks, 1997. 512 p.
15. Ponarin Ya. P. *Algebra kompleksnykh chisel v geometricheskikh zadachakh* [Algebra of complex numbers in geometric problems]. M. MCNO, 2004. 10 p.
16. Ponarin Ya. P. *Elementarnaya geometriya. T. 1. Planimetriya, preobrazovaniya ploskosti. 2-ye izd.* [Elementary geometry. T. 1. Plane geometry, plane transformations. 2nd ed.]. M. MCNO, 2008. 19,5 p.

17. Ponarin Ya. P. *Elementarnaya geometriya. T. 2. Stereometriya, preobrazovaniya prostranstva. 2-ye izd.* [Elementary Geometry. Vol. 2. Stereometry, Space Transformations. 2nd ed.]. M. MCNO, 2008. 16 p. p.
18. Ponarin Ya. P. *Elementarnaya geometriya. T. 3. Geometriya treugol'nika i tetraedra.* [Elementary Geometry. Vol. 3. Geometry of Triangle and Tetrahedron]. M. MCNO, 2009. 14 p. p.
19. Ponarin Ya. P. *Affinnaya i proyektivnaya geometriya* [Affine and projective geometry]. M. MCNO, 2009. 18 p. p.
20. Potoskuyev Ye. V. *Geometricheskaya poema : khrestomatiya. Minobrnauki, Tol'yattinskiy gos. un-t.* [Geometric poem : anthology. Ministry of Education and Science, Togliatti State University]. Tol'yatti. Publ. TGU, 2014. 382 p.
21. Potoskuyev Ye. V. *Geometriya. 11 klass. Uglublennyy uroven'* [Geometry. 11th grade. Advanced level]. M. Drofa, 2021. 384 p.
22. Potoskuyev Ye. V., Zvavich L. I. *Geometriya. 10 klass. Uglublennyy uroven'.* [Geometry. 11th grade. Advanced level]. M. Drofa, 2021. 224 p.
23. *Prepodavately VyatGGU* [Teachers of Vyatka State Humanities University]. Kirov. Vyatka State University Publishing House. 2004. 208 p.
24. Uteyeva R. A. *Geometriya – nauka, metodika i iskusstvo prepodavaniya (k 80-letiya so dnya rozhdeniya Yevgeniya Viktorovicha Potoskuyeva)* [Science, Methodology and Art of Teaching (on the 80th Anniversary of Evgeny Viktorovich Potoskuev's Birth)] / Uteyeva R. A. // *Matematika v shkole* – Mathematics at school. 2020. No 1. Pp. 71–76.
25. *Ushel iz zhizni Gennadiy Anatol'yevich Klekovkin* [Gennady Anatolyevich Klekovkin Passed Away] // *Matematicheskoye obrazovaniye* – Mathematical Education. 2024. Vol. 112. Is. 4. Pp. 2–3.

Поступила в редакцию: 12.05.2025

Принята к публикации: 27.05.2025