

УДК 343.22

*А. И. Абатуров, Е. А. Черезова*

## **ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Процессы и явления политического, экономического, идеологического, культурно-воспитательного, демографического характера определяют в общей форме условия жизни в обществе, влияют на характер межличностного общения граждан и, не в последнюю очередь, на такие негативные явления как преступность. Данная статья посвящена одной из наиболее актуальных проблем нашего времени – уголовной ответственности несовершеннолетних, которая приобретает особое значение в условиях значительного роста преступности среди этой возрастной категории, что обусловлено особенностями возраста и психического состояния несовершеннолетних. Воспитание гражданской ответственности является одним из важнейших направлений формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. Уголовно-правовые меры противодействия преступности несовершеннолетних не являются основными. Нельзя не учитывать, что рост преступности несовершеннолетних происходит в условиях интенсивного социального расслоения общества, падения жизненного уровня значительной части населения, обострения межнациональных конфликтов, благоприятного развития семейно-брачных отношений, роста различных проявлений жестокого обращения с несовершеннолетними. Также статья посвящена теоретическому осмыслению уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и сложностям их практического применения.

*Ключевые слова:* Уголовная ответственность, возрастная классификация несовершеннолетних, Уголовный кодекс РФ, виды преступлений, дифференциация возраста уголовной ответственности, наказание несовершеннолетних, психическое развитие несовершеннолетних.

В настоящее время интерес к проблеме особенностей возраста и психического развития личности повышен, что обусловлено современным состоянием

общества. Тенденция последних лет не утешительна. За последние годы традиционное понимание семейного воспитания утеряно, нет духовной связи между детьми и родителями в должной степени. Отсюда возникают последствия в виде дивиантного поведения со стороны несовершеннолетних. В результате акселерации, подростки в более раннем возрасте начинают совершать противоправные поступки, я думаю в большей степени это связано с популяризацией социальных сетей и желанием несовершеннолетних быть в центре внимания. Вследствие чего, закономерно обостряется вопрос об уголовной ответственности за совершенные преступления и о снижении возрастного порога для ее применения.

Итак, необходимо выяснить, что определяет первостепенное значение возрастных пределов в уголовном законодательстве. Определение возрастных порогов в уголовной ответственности является важным условием для осуществления законности, справедливости и равенства. Определение возраста, с которого наступает уголовная ответственность – одна из предпосылок реализации гражданской ответственности перед законом.

Стоит отметить, что проблема возраста не получила содержательного анализа и отражения в уголовной литературе. Для примера приведем работы за последние годы.

В 1997 году вышла книга, посвященная теоретической модели борьбы с преступностью в России. Ее авторы Алексеев А. И., Журавлев М. П., Сухарев А. Я. уделили особое внимание уголовно-правовой борьбе с преступностью и в наименьшей форме проблеме профилактики и возрастному порогу уголовной ответственности. В их книге «Основы государственной политики борьбы с преступностью в России. Теоретическая модель» на с.46 проводится анализ проблем уголовного права и практики его применения, однако, как уже было отмечено, особенности возраста при уголовной ответственности не рассматриваются. Хотя введение работы посвящено проблемной ситуации в России, растущей преступности и акцентируется проблема определения возраста, при котором должна наступать правовая ответственность [1].

Другой популярной работой является курс лекции А. В. Наумова. В его труде просматривается продолжение традиции юридической науки, сложившейся еще в дореволюционной России. Но и в ней возрастным особенностям посвящено не более двух страниц описания. Границы возраста и их значение практически не рассматриваются. На мой взгляд, утверждение автора об установлении возраста ответственности за отдельные преступления в 14 лет, является не полным: «уголовный закон учитывает, что с достижением такого возраста несовершеннолетний в полной мере способен оценивать свое поведение, в том числе и преступное» [2].

В данной работе пойдет речь о принципе регулирования несовершеннолетним своего дивиантного поведения и осознания уголовной ответственности за содеянное. Речь пойдет о принципиальном подходе в отношении возраста уголовной ответственности, где не должно быть абсолютной границы, перейдя которую несовершеннолетний, как взрослый начинает осознавать степень содеянного.

Уголовный закон не содержит специальной нормы, раскрывающей понятие возраста. В большинстве случаев уголовно-правовое определение возраста базируется на общеупотребительном его значении. Таким образом, формулируется следующее определение:

Возраст наступление уголовной ответственности – это уголовно-правовая категория, которая подразумевает количество прожитых лет лицом, совершившим преступление.

За многие годы сложилось понимание о переходном возрасте, который определяется следующими возрастными рамками – от 14 до 18 лет. Традиционно его делят на два периода: младший подростковый и младший юношеский. Для этого периода характерно повышенное эмоциональное поведение несовершеннолетнего. От перевозбудимости, аффективности и неадекватного поведения до торможения процессов. Также этому возрасту характерна психологическая незрелость, т. е. недостижение лицом необходимого уровня развития.

Применительно к этому возрасту поиск общения, в ходе которого несовершеннолетний может обзавестись новыми знакомствами не только со сверстниками, но и людьми старшего возраста. Также для этого периода характерно объединение в группы, зачастую неформального поведения. Причем деятельность подобных групп несовершеннолетних может варьироваться от полезной до преступной.

Второй период переходного возраста отождествляется с различными типами учебных заведений и не только. Для возраста 16–18 лет характерно обучение подростков в школах, лицеях, гимназиях, а также ПТУ, и ВУЗах. Также они могут работать на предприятиях и в различных учреждениях. И хотя по статистике, большее количество совершаемых преступлений приходится на возраст от 14 до 17 лет, существуют прецеденты правонарушений в возрасте от 10 до 14 лет [3].

Чему свидетельствуют данные статистических отчетов, докладов, справок, составляемых сотрудниками органов внутренних дел. К примеру, в одном из докладов о проделанной работе за 11 месяцев 2016 года начальник милиции общественной безопасности одного из районов Новосибирской области приводит следующие данные: «из числа совершивших преступления в районе 9 несовершеннолетних в возрасте 14–15 лет, 37 человек в возрасте 16–17 лет» [4].

Подытожив вышесказанное, можно отметить тенденцию роста преступности в среде несовершеннолетних.

Прежде всего, совершаемые преступления в этом возрасте обусловлены конфликтностью несовершеннолетних с родителями, учителями, сверстниками. Потребность в самоутверждении и принятии окружающими в этом возрасте доминирует. Оценочные суждения несовершеннолетних этого возраста имеют неустойчивый характер.

В зависимости от биологических, социально-психологических и хронологических признаков (критериев) можно выделить следующие виды возраста [5]:

- 1) биологический (синонимы – функциональный, морфологический, медицинский и т. п.);
- 2) календарный (паспортный, хронологический);
- 3) социально-правовой (нормативный, социологический, социально-психологический).

Перечисленные критерии учитываются при вынесении наказания несовершеннолетнему. В свою очередь несовершеннолетние в виду возрастных особенностей воспринимают содеянное и наказание неоднозначно: это может быть агрессия, страх, ненависть и стыд, гнев и другие смешанные чувства.

Несовершеннолетние, которые готовы пойти на преступление закона имеют общие характерные нравственно-психологические черты: отсутствие мотивации к учебе и знаниям, неблагополучные семьи, либо семьи, имеющие в своем составе уже отсидевшего члена семьи. Многие исследователи отмечают развитие у несовершеннолетних негативных свойств: грубость, озлобленность, лживость и безответственность и другие. Также к данной группе относятся личности с психопатическими чертами. Значительная часть психических расстройств связана с семейными устоями и воспитанием, неблагополучность семей. Отклонения от нормы в психическом развитии, в том числе и не исключаящие вменяемости, становятся в настоящее время более распространенными. В отношении таких подростков должны действовать общие и специальные меры воздействия.

Таким образом, личности с девиантным поведением имеют дефекты в правовом сознании. Происходит расхождение между общепринятыми законными нормами и личным отношением к соблюдению законодательства. Нарушение норм уголовного закона они рассматривают как допустимое, оправдывая обстоятельствами личного восприятия.

В юридической учебной литературе выделяют следующие типы личности несовершеннолетних преступников:

- Несовершеннолетние, совершившие преступления из-за легкомыслия, по стечению обстоятельств;

- Несовершеннолетние, попавшие в противоправную ситуацию в связи с мировоззрением личности;
- Несовершеннолетние, уже совершавшие противоправные поступки, правонарушения;
- Несовершеннолетние, уже совершавшие преступления.

Учитывая статистические данные за последние годы, можно с уверенностью сказать, что большинство правонарушений совершается двумя последними типами. В первую очередь это обусловлено криминогенной деформацией личности, во вторую, средой в которую попадают правонарушители после осуществления наказания. Справедливо заметить, что первые два типа участвуют в преступлениях значительно реже, так как в последние годы возрастает профилактическая деятельность, направленная на коррекцию личности несовершеннолетних [6].

Подведем общий итог исследования, преступность среди несовершеннолетних является видом преступности, специфика которого обусловлена социальной средой, личностью подростков, совершивших преступления и действующим уголовным законодательством. Это социальное явление, которое невозможно искоренить, однако необходимо принимать все возможные меры для снижения его уровня, динамики и структуры. Исследование показало, что основными факторами предопределяющими девиантное поведение несовершеннолетних, являются особенности возраста и психического развития. Как отмечалось выше, наблюдается процесс омоложения криминального поведения несовершеннолетних. Преодоление указанной негативной ориентированности возможно только при своевременной и полноценной реализации мер предупреждения преступности на всех уровнях.

### Список литературы

1. Основы государственной политики борьбы с преступностью в России. Теоретическая модель / А. И. Алексеев, М. П. Журавлев, А. Я. Сухарев. М.: Норма, 1997. 64 с.

2. *Наумов А. В.* Российское уголовное право: курс лекций. Т. 1. Общая часть. 3-е изд. М.: Юрид. лит., 2004. 496 с.
3. Статистика Главного информационного центра МВД. URL: [https://мвд.рф/mvd/structure1/Centri/Glavnij\\_informacionno\\_analiticheskij\\_cen/Publikacii\\_i\\_vistuplenija/item/8923018](https://мвд.рф/mvd/structure1/Centri/Glavnij_informacionno_analiticheskij_cen/Publikacii_i_vistuplenija/item/8923018)
4. Там же.
5. Преступность несовершеннолетних. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/2974584/page:33/>
6. Статистика Главного информационного центра МВД. URL: [https://мвд.рф/mvd/structure1/Centri/Glavnij\\_informacionno\\_analiticheskij\\_cen/Publikacii\\_i\\_vistuplenija/item/8923018](https://мвд.рф/mvd/structure1/Centri/Glavnij_informacionno_analiticheskij_cen/Publikacii_i_vistuplenija/item/8923018)

**АБАТУРОВ Александр Иванович** – кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры кадровой, воспитательной и психологической работы в УИС, ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России. 610007, г. Киров, ул. Ленина, 179 в.

E-mail: [cfyznrf@yandex.ru](mailto:cfyznrf@yandex.ru)

**ЧЕРЕЗОВА Евгения Александровна** – магистрант группы 2016-ЗДТ10-М-01, Вятский государственный университет. 610000, г. Киров, ул. Московская, 36.

E-mail: [cherezova.evgeniya@mail.ru](mailto:cherezova.evgeniya@mail.ru)