

# ИСТОРИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378.4(091)

DOI 10.25730/VSU.0536.21.026

## Кафедра математического анализа Пермского педуниверситета и ее преподаватели

Л. П. Латышева

кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. Россия, г. Пермь. E-mail: lublat@mail.ru

**Аннотация.** В связи с юбилейной датой – столетием со дня основания Пермского гуманитарно-педагогического университета – важно осознать какие этапы становления и развития пройдены его подразделениями, и какой вклад они внесли в общее дело высшего профессионального педагогического образования. В данной статье названные аспекты раскрываются в отношении старейшей в вузе кафедры математического анализа. Приводятся интересные сведения из жизни, педагогической и научно-исследовательской деятельности работавших в разное время на различных факультетах педагогического вуза ее преподавателей.

**Ключевые слова:** Пермский пединститут, Пермский педагогический университет, кафедра математического анализа, математическое образование, подготовка учителя, математический анализ, обучение математике, научно-исследовательская работа.

В постановлении плановой Комиссии Главпрофобра от 9 сентября 1921 года было принято решение об основании Пермского педагогического института. Состоял он из трех факультетов: дошкольного воспитания, педагогического и школьно-инструкторского. Педагогический факультет имел в своем составе физико-математическое отделение. Разделы, относящиеся к высшей математике, преподавались в институте с момента его открытия. Отдельная кафедра высшей математики, в дальнейшем именуемая кафедрой математического анализа, образовалась в 1938 г. Возглавил кафедру кандидат физико-математических наук, доцент Борис Васильевич Бородин и был руководителем кафедры до 1956 года.

Основной учебной дисциплиной в первые годы был математический анализ. В 40–50-х годах XX века к ним добавились: теория функций, дифференциальная геометрия, методы математической физики, история математики, а затем и теория вероятностей. В связи с этим с 1955 г. она называлась кафедрой высшей математики. В 1972 г. при перестройке системы подготовки учителей математики в пединститутах первоначальное название было восстановлено. Кафедра оказала заметное влияние на развитие математического просвещения на Урале. В ее составе всегда трудились замечательные преподаватели, покорявшие студентов педагогическим мастерством и научной эрудицией, воспитавшие много поколений учителей (Рис. 1).

Кафедрой заведовали: Борис Васильевич Бородин, Иван Иванович Лихолетов, Иван Васильевич Мисюркеев, Лев Израилевич Волковыский, Игорь Дмитриевич Пехлецкий, Юрий Федорович Фоминых. Годы их руководства кафедрой отмечены на Рис. 2–3.



Рис. 1. Преподаватели и студенты – выпускники математического факультета 1938 года.



Б. В. Бородин – зав. кафедрой  
в 1938–1956 гг.



И. И. Лихолетов – зав. кафедрой  
в 1956–1961 гг.



И. В. Мисюркеев – зав. кафедрой  
в 1961–1962 гг.

Рис. 2. Заведующие кафедрой в годы ее становления и развития

Борис Васильевич Бородин (Рис. 2) родился в 1892 году в Перми. В 1917 г. окончил Московский университет. В 1920–1922 гг. работал преподавателем в Московском математическом институте, в 1922–1932 гг. – ассистентом кафедры математики ПГУ. В 1932 г. был избран на должность доцента кафедры математики ПГПИ, в 1938 г. возглавил вновь созданную кафедру математического анализа. В годы Великой Отечественной войны он выступал с пропагандистскими лекциями и беседами перед населением города. В 1947–1957 гг. был деканом физико-математического факультета, в 1954 г. – депутатом Пермского горсовета. Научные труды кандидата физико-математических наук Б.В. Бородина посвящены вопросам теории комплексных чисел и методике преподавания математики в школе. Он является автором учебника математики для 4-го класса (1932 г.), а также многочисленных статей в «Ученых записках ПГПИ». Б. В. Бородин награжден орденом Ленина (1953), медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1947), знаком «Отличник народного просвещения» (1948)<sup>1</sup>.

Иван Иванович Лихолетов (Рис. 2) родился 28 октября 1910 года в Санкт-Петербурге. В 1931 г. окончил Воронежский лесотехнический институт. В 1936 г. поступил в ЛГУ на механико-математический факультет, в 1937 г. Перевелся в МГУ на заочное отделение. Работал преподавателем в средних школах Воронежской области. В 1941 г. был мобилизован и командирован на один из заводов в город Пермь. В 1949 г. закончил обучение в МГУ и был принят ассистентом кафедры математического анализа физико-математического факультета ПГПИ. В 1953 г. окончил аспирантуру, в 1954 г. защитил кандидатскую диссертацию, став кандидатом физико-математических наук, вел занятия по математическому анализу, теории функций и другим дисциплинам. С 1953 г. стал старшим преподавателем кафедры математического анализа ПГПИ. В 1954 г. был избран деканом физико-математического факультета ПГПИ. В 1955 г. ему присвоено звание доцента. В 1961 году перешел на другую работу. Научные интересы его связаны с теорией функций. Он является одним из авторов книги «Руководство к решению задач по высшей математике, теории вероятностей и математической статистике». И. И. Лихолетов награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Иван Васильевич Мисюркеев (Рис. 2) родился 21 января 1917 года в селе Суво Баргузинского уезда Иркутской губернии. В 1939 г. с отличием окончил математическое отделение физико-математического факультета Иркутского педагогического института и в нем стал ассистентом кафедры математики. С 1940 г. работал в школах Забайкалья, в 1947 г. – в Хабаровском пединституте ассистентом, затем старшим преподавателем кафедры математики. В 1952 г. был направлен в аспирантуру в Ленинградском университете, где успешно защитил кандидатскую диссертацию с присуждением ученой степени кандидата физико-математических наук. Преподавал в педагогических институтах Хабаровска и Кургана. В 1957 г. был принят доцентом кафедры высшей математики ПГПИ. С 1958 г. по 1959 г. работал заместителем директора ПГПИ по учебной работе. В 1962 г. перешел на работу в

<sup>1</sup> Здесь и далее сведения о персоналиях основаны на архивных материалах кафедры математического анализа и некоторых биографических данных, указанных в [1].

ПГУ. Он, автор сборника задач по методам математической физики, возглавил в ПГПИ научное направление – нелинейный функциональный анализ. И. В. Мисюркеев награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом «Знак Почета».

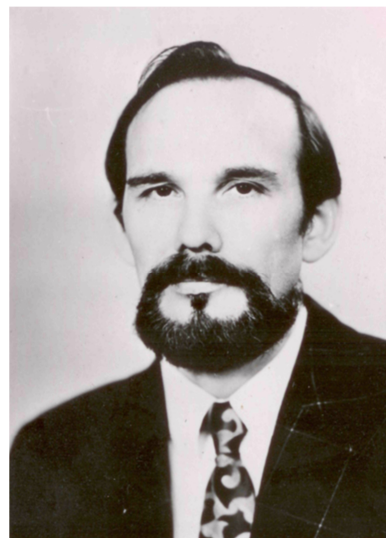
Лев Израилевич Волковыский (Рис. 3) родился 18 марта 1913 г. в Белостоке. В 1935 г. окончил физико-математический факультет МГПИ, в 1937 г. – аспирантуру при Научно-исследовательском институте математики МГУ, защитив кандидатскую диссертацию. В 1947 г. окончил докторантуру при Московском институте им. В.А. Стеклова. В 1948 г. защитил докторскую диссертацию, в 1949 г. был утвержден в звании профессора. Он работал в различных вузах страны: в МИХИ, МГУ, Томском пединституте, Львовском университете. В 1955 г. стал профессором, зав. кафедрой теории функций ПГУ и по совместительству – профессором кафедры высшей математики ПГПИ. Читал курсы математического анализа и теории функций. Доктор физико-математических наук, профессор Л. И. Волковыский в 1962 г. создал научную школу исследователей вопросов теории функций комплексного переменного (был научным руководителем кандидатских диссертаций по теории функций комплексного переменного, возглавлял исследования в области теории римановых поверхностей и геометрических вопросов функций комплексного переменного). Многие из его учеников защитили докторские и кандидатские диссертации (в том числе впоследствии заведовавшие кафедрой математического анализа Игорь Дмитриевич Пехлецкий и Юрий Федорович Фоминых). С 1963 г. заведовал кафедрой высшей математики ПГПИ, руководил научной работой аспирантов. В 1965 г. переехал в г. Ташкент, где работал профессором кафедры теории функций университета. Он – автор нескольких монографий и книг, в том числе сборника задач по теории функций комплексного переменного для студентов педагогических вузов и университетов.



Л. И. Волковыский – зав. кафедрой  
в 1963–1965 гг.



И. Д. Пехлецкий – зав. кафедрой  
в 1965–1983 гг.; в 1988–2001 гг.



Ю. Ф. Фоминых – зав. кафедрой  
в 1983–1988 гг.

Рис. 3. Учитель и его ученики – заведующие кафедрой

В общей сложности более 30 лет кафедрой заведовал Игорь Дмитриевич Пехлецкий (Рис. 3). Он родился 3 июля 1938 г. в Перми. В 1960 г. окончил с отличием физико-математический факультет ПГУ, в 1964 г. – годовичную аспирантуру при кафедре высшей математики ПГПИ. Защитил в 1964 г. кандидатскую диссертацию и стал кандидатом физико-математических наук. В 1961 г. работал учителем математики Полазненской школы Пермской области. Работая в ПГПИ с 1961 г., был ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, профессором. В 1988 г. защитил докторскую диссертацию и получил ученую степень доктора педагогических наук. Возглавлял на кафедре научное направление исследований по теме «Моделирование закономерностей процесса обучения», руководил аспирантурой. Являлся членом диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по математике, педагогике, психологии в Перми, Тюмени. Автор многочисленных научных и учебно-методических публикаций по теории функций комплексного переменного, методике преподавания математики и педагогике, в том числе учебника «Математика» для средних специальных учебных заведений. И. Д. Пехлецкий награжден знаком «Отличник народного просвещения», удостоен звания «Заслуженный работник высшей школы», избран действительным членом (академиком) Международной педагогической академии – научно-творческого сообщества ученых и педагогов стран СНГ.



Рис. 4. Профессор  
И. Д. Пехлецкий (1938–2001)

На сайте Пермского государственного научно-исследовательского университета (ПГНИУ) в разделе «Наши выпускники» отмечается: «Игорь Дмитриевич был эрудированным ученым с широким спектром изучения математики. Он возглавил научное направление по вопросам приложения математики и кибернетики к биологии, психологии и медицине. Разработал оригинальную концепцию системного подхода к изучению процессов и явлений разной качественной природы. Эта концепция была реализована в докторской диссертации «Структурно-количественный анализ как аппарат дидактических исследований (педагогико-математический аспект)». И. Д. Пехлецкому принадлежит цикл теоретических и экспериментальных работ на стыке областей дидактики, методики преподавания математики, психологии и прикладной математики. Богатством своих знаний он щедро делился с коллегами, аспирантами. Сегодня научная школа И. Д. Пехлецкого наряду с другими занимает достойное место в педагогическом университете» [2] (Рис. 4).

Юрий Федорович Фоминых (Рис. 3) родился 18 марта 1937 г. в селе Ершовка (Удмуртия). В 1959 г. окончил математический факультет ПГУ, в нем был принят инженером вычислительного центра, работал старшим преподавателем, доцентом. В 1964–1967 гг. обучался в аспирантуре при кафедре теории функций ПГУ. Защитил кандидатскую диссертацию, получил ученую степень кандидата физико-математических наук. В 1975–1983 гг. заведовал кафедрой математики ПГСХИ. В ПГПИ содействовал открытию и становлению кафедры информатики. В 1993 г. защитил докторскую диссертацию, став доктором педагогических наук. В 1989 г. занял должность зав. кафедрой методики преподавания естественнонаучных дисциплин ПОИПКРО. В последующее время Ю. Ф. Фоминых заведовал кафедрой математики Пермского военного института ракетных войск, стал академиком Академии естествознания. Научные труды посвящены теории функций комплексного переменного и исследованию вопросов формирования научного мировоззрения учащихся. Он является автором многочисленных научных и учебно-методических публикаций, в том числе одним из авторов монографии «Педагогика математики».

В числе сотрудников кафедры были участники Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., фронтовики и труженики тыла (Рис. 5).



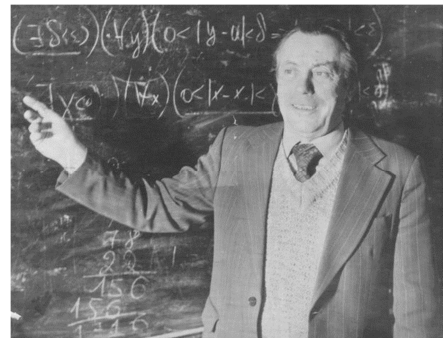
Старший преподаватель  
В. Г. Куколев



Доцент В. И. Яцев



Доцент И. М. Лурье



Доцент Н. Г. Гонин

Рис. 5. Преподаватели кафедры, участники трудового фронта и боев с фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Владимир Георгиевич Куколев (Рис. 5), старший преподаватель, окончив в 1940 г. физико-математическое отделение ПГПИ, ушел служить в Красную Армию. Был курсантом учебной батареи отдельного зенитного дивизиона соединения. После тяжелого ранения в 1943 г. был снят с военного учета. Награжден медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» [1, с. 215], «50 лет Вооруженных Сил СССР», «20 лет Победы над Германией». Научные интересы – математическая логика, теория чисел, программирование. Автор цикла публикаций и учебных пособий «Избранные разделы математики» для студентов вуза.

Яцев Василий Иванович (Рис. 5), кандидат физико-математических наук, доцент, после окончания в 1941 г. физико-математического факультета Иркутского педагогического института участвовал в боях Великой Отечественной войны сапером и разведчиком, командиром роты истребите-

лей танков, командиром отдельной механизированной разведроты. За боевые заслуги он награждён двумя орденами Отечественной войны II степени, орденом Красной Звезды, орденом Александра Невского [1, с. 415]. Он автор большого числа научных и методических статей и пособий для студентов, декан математического факультета.

Израиль Мовшевич Лурье (Рис. 5), доцент, вначале Великой Отечественной войны, в 1941 г., направлен на завод им. Ф. Э. Дзержинского. Работал сначала станочником, затем – бригадиром, – мастером участка, которому было присвоено звание «Фронтовой». Он был автором многих учебных пособий для студентов и учителей; изучал проблемы совершенствования обучения математике студентов математического и физического факультетов.

Николай Григорьевич Гонин (Рис. 5), кандидат технических наук, доцент, после окончания пермской школы № 11 ушел добровольцем служить в рядах Красной Армии. Воевал в составе артиллерийской противотанковой бригады 1-го Украинского фронта. Он награжден орденами Красной Звезды и Отечественной войны II степени, многочисленными медалями [1, с. 113]. Научные публикации посвящены вопросам статистических методов регулирования качества продукции.

Проблемы совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей и преподавания математики в вузе и школе были активно развиваемым научным направлением кафедры в течение всего времени ее существования. Проводились исследования по проблемам использования достижений математики и кибернетики в психологии, медицине, биологии. В 1969 г. при кафедре открылась вычислительная лаборатория, оснащенная быстродействующей ЭВМ «Минск-1» (Рис. 6).

Научные разработки в разных областях теоретической и прикладной математики характерны для всех периодов деятельности кафедры (Рис. 7). В 1961 г. создается научное направление по нелинейному функциональному анализу, в 1962 г. – по теории функций комплексного переменного, в 1980 г. – по теории дифференциальных уравнений, в 90-е годы – по изучению методов решения прикладных задач. Преподаватели вели активную научную работу, участвовали во всесоюзных, республиканских и зональных конференциях. Преподаватели и сотрудники кафедры на постоянной основе поддерживали научное сотрудничество с педагогами и учеными многих городов страны, в том числе Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Казани, Йошкар-Олы, Ульяновска, Ярославля, Саранска, Саратова, Челябинска, Магнитогорска, Барнаула, Вологды, Тюмени, Красноярска и др.

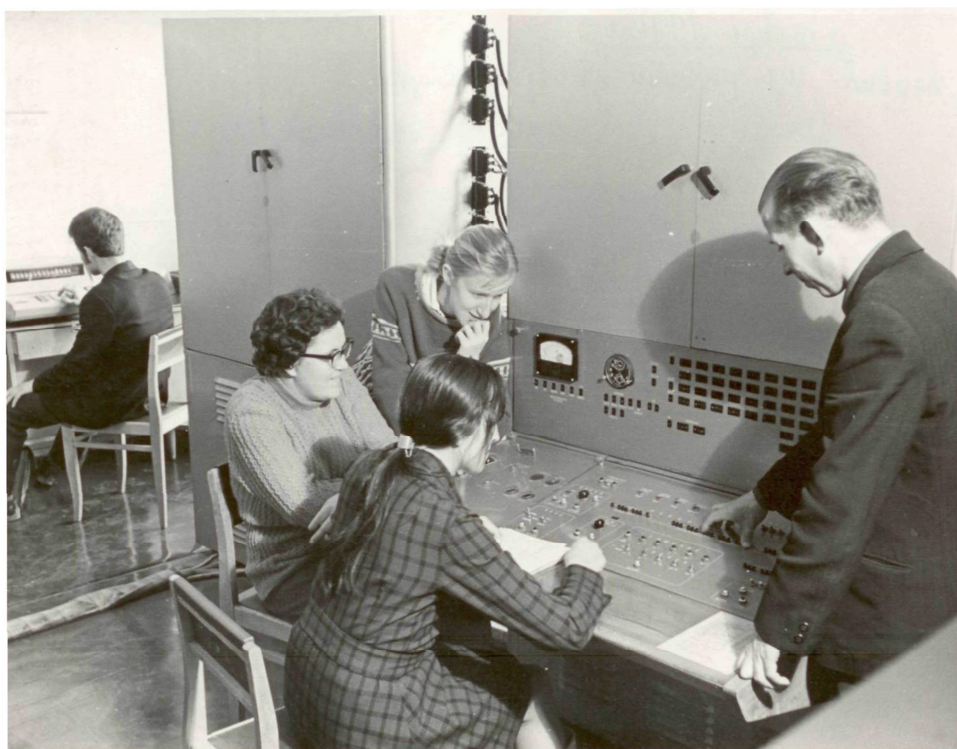


Рис. 6. На ЭВМ «Минск-1» занятие со студентами проводит старший преподаватель Лариса Всеволодовна Пономарева

Научные исследования преподавателей кафедры математического анализа в области прикладной математики характерны для всех периодов. В 1980 г. складывается направление, связанное с теорией дифференциальных уравнений. Другое направление – «Исследование проблем совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей» (Рис. 8).



Рис. 7. Кафедра математического анализа в 70-е годы XX века



Рис. 8. Сотрудники кафедры математического анализа в 80-е годы XX века

В 90-е годы XX века в русле научных идей, разработанных профессором И. Д. Пехлецким, сотрудниками кафедры проводились коллективные научно-педагогические исследования по направлениям: математизированные модели дидактических явлений и процессов; проблемы совершенствования преподавания математики в средней и высшей школе; проблемы преподавания математического анализа в вузе (Рис. 9).

В русле разрабатываемых на кафедре научно-педагогических направлений коллективом авторов были созданы Концепции регионального стандарта математического образования для г. Перми (1995 г.), системы региональных образовательных стандартов для общеобразовательных учебных заведений Пермской области (1996 г.), регионального стандарта математического образования для Пермской области (2001 г.).



Рис. 9. Кафедра математического анализа в 90-е годы XX века

Основная учебная дисциплина, определяющая профиль кафедры в 2000-е годы, – математический анализ, включающий в себя разделы современной математики, относящиеся к классическому анализу, теории функции комплексного переменного, теории дифференциальных уравнений. Кафедра осуществляла также преподавание теории вероятности и математической статистики и ряда специальных курсов (Рис. 10).



Рис. 10. Кафедра математического анализа в 2000-е годы

Под руководством профессора И. Д. Пехлецкого в 1989 г. на кафедре была открыта аспирантура (по специальности 13.00.01 – общая педагогика и история педагогики и образования). В рамках этой аспирантуры подготовлены диссертационные исследования и защищены диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по указанной специальности (Рис. 11).

Ирина Павловна Лебедева (на фото (Рис. 11) первая слева) в 1989 г. окончила ПГПИ, в 1989–1992 гг. обучалась в очной аспирантуре, защитила кандидатскую диссертацию; в 1992–2002 гг. работала ассистентом, старшим преподавателем, доцентом; опубликовала большое число научных работ, в том числе монографию, в 2001 г. защитила докторскую диссертацию по педагогике. В последующее время – профессор, возглавляющий научно-исследовательскую лабораторию.

Последовательное развитие вычислительной лаборатории кафедры математического анализа при оснащении и переоснащении ее все более и более быстродействующими, современными ЭВМ («МИР-2» и др.), а затем – персональными компьютерами соответствовало требованиям времени.

Все это положило начало компьютеризации учебного процесса и позволило открыть в 1986 г. под руководством профессора Е. К. Хеннерановую кафедру – кафедры информатики и вычислительной техники, а затем – факультета информатики и экономики.



Рис. 11. Ученицы профессора И. Д. Пехлецкого

Евгений Карлович Хеннер (Рис. 12) в 1968 г. окончил ПГУ, в 1971 г. – аспирантуру, в 1973 г. защитил кандидатскую, в 1991 г. – докторскую диссертации. В ПГПИ с 1972 г. ассистент, затем старший преподаватель, доцент кафедры математического анализа, с 1985 г. заведующий кафедрой

информатики и вычислительной техники, декан математического факультета. В области физики ученому принадлежит цикл работ по основам теории спиновой динамики в магнитоупорядоченных твердых телах. Он доктор физико-математических наук, профессор, член научно-технического совета по информационным технологиям в образовании Минобрнауки РФ, с 1997 г. возглавляет координационный совет по информатизации образования при краевом департаменте образования и науки, с 2002 г. работает в ПГУ (в настоящее время ПГНИУ). Он – один из авторов семи учебных пособий по информатике, изданных по итогам конкурсов Минобрнауки РФ и различных фондов, является лауреатом премии Президента РФ в области образования, награжден знаками «Отличник высшей школы», «Отличник народного образования», медалью им. К. Д. Ушинского.



Рис. 12. Доктора наук (слева направо): И. Д. Пехлецкий, Ю. Ф. Фоминых, Е. К. Хеннер

Многие сотрудники кафедры стали ведущими учеными страны, издали учебные пособия и учебники для вузов. Так, на Рис. 13 представлены классический задачник по теории функций комплексного переменного (один из авторов – Л. И. Волковыский); руководство по высшей математике для вузов (один из авторов – И. И. Лихолетов); учебник по информатике для пединститутов (один из авторов – Е. К. Хеннер); задачник по методам математической физики (автор И. В. Мисюркеев).



Рис. 13. Получившие широкое признание вузовские учебники и учебные пособия авторов – преподавателей кафедры математического анализа

Основные научные результаты профессора И. Д. Пехлецкого в области педагогики связаны с разработанной им концепцией структурно-количественного анализа функционирования дидактических систем. Его учебник «Математика» для средних специальных учебных заведений неоднократно переиздан. На Рис. 14 представлены его труды, посвященные профессиональной подготовке



будущего учителя математики, учебник «Математика» и сборник воспоминаний и статей «Проблемы вузовской педагогической и математической подготовки специалиста: материалы Всероссийской научно-практической конференции, изданный в честь 65-летия со дня его рождения и в память о нем.

В течение многих лет на кафедре были представлены следующие направления научно-исследовательской работы: 1) моделирование закономерностей обучения как основа совершенствования учебного процесса; 2) математические методы решения прикладных задач; 3) исследование механизмов интеграции математических знаний в профессиональной подготовке учителя математики; 4) совершенствование профессиональной подготовки учителя математики.

Много лет на кафедре проработал старший преподаватель Лев Борисович Бурди (на фото (Рис. 10) второй слева во втором ряду), в рамках второго из указанных направлений проводил научные исследования по теме «Плоскопараллельные течения идеальной несжимаемой жидкости».



Рис. 14. Труды И. Д. Пехлецкого и воспоминания о нем в материалах конференции

Ассистент (в настоящее время кандидат педагогических наук, имеющая ученое звание доцента) Елена Леонидовна Черемных (на фото (Рис. 15) слева) проводила исследования о проведении дидактических оценок системообразующей роли образовательной области «математика» в образовании, защитила диссертацию «Формирование комплекса математико-методологических умений при обучении математике будущих бакалавров физико-математического образования в педагогическом вузе». Ассистент Ольга Анатольевна Неволлина (на фото (Рис. 15) справа) изучала свойство устойчивости специального вида дифференциальных уравнений.



Рис. 15. Ассистент (ныне доцент) Черемных Е. Л. и ассистент Неволлина О. А.

Кандидат физико-математических наук, доцент Алексей Лаврентьевич Краснощеков (Рис. 16) проводил и проводит исследования по теме «Функции одной и многих комплексных переменных. Интегральные представления и формулы». Кандидат физико-математических наук, доцент Иван Иванович Кобяков (Рис. 16) занимался исследованием вопросов существования решений функционально-дифференциальных уравнений. Их исследования также относятся ко второму направлению.



Рис. 16. Доцент А. Л. Краснощеков и доцент И. И. Кобяков



Рис. 17. Профессор Е. И. Смирнов и доцент Л. П. Латышева

Евгений Иванович Смирнов (Рис. 17), кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор, окончил Ярославский педагогический институт. Он работает в ПГПУ с 2004 г., активно руководит исследовательской деятельностью студентов-магистрантов и аспирантов, является автором 12 монографий и нескольких учебных пособий. Он один из разработчиков апробированного в Ярославском педуниверситете оригинального учебного плана подготовки учителей математики, координатор международных программ и руководитель исследований в рамках третьего направления. Он почетный работник высшего профессионального образования, академик РАЕН. Под его руководством защищена одна докторская и 12 кандидатских диссертаций.

«Повышение качества профессиональной математической подготовки будущего учителя» – такова тематика исследований в рамках четвертого направления кандидата педагогических наук, доцента Любови Павловны Латышевой (Рис. 17), с 2001 г. по 2011 г. заведовавшей кафедрой математического анализа.

В рамках последнего из названных научных направлений работали все преподаватели кафедры математического анализа и продолжают свои исследования в составе других кафедр до настоящего времени.

Старший преподаватель Лариса Георгиевна Недре (Рис. 18) исследовала роль фактора детерминированности в учебном процессе и практиковала в обучении современные технологии.

Старший преподаватель Светлана Артемовна Юганова (Рис. 18) активно внедряла в учебный процесс использование системы MATHCAD.

В рамках данного направления начала научную работу ассистент Анна Юрьевна Скорнякова (Рис. 18); защитив кандидатскую диссертацию «Формирование исследовательских компетенций в обучении математике будущих бакалавров педагогического образования с использованием информационно-коммуникационной среды», стала кандидатом педагогических наук, доцентом.

В создании учебно-методических материалов участвовали все сотрудники кафедры. На Рис. 19 приведены некоторые из изданий кафедры, активно применявшиеся и до сих пор используемые в учебном процессе на разных факультетах нашего вуза.

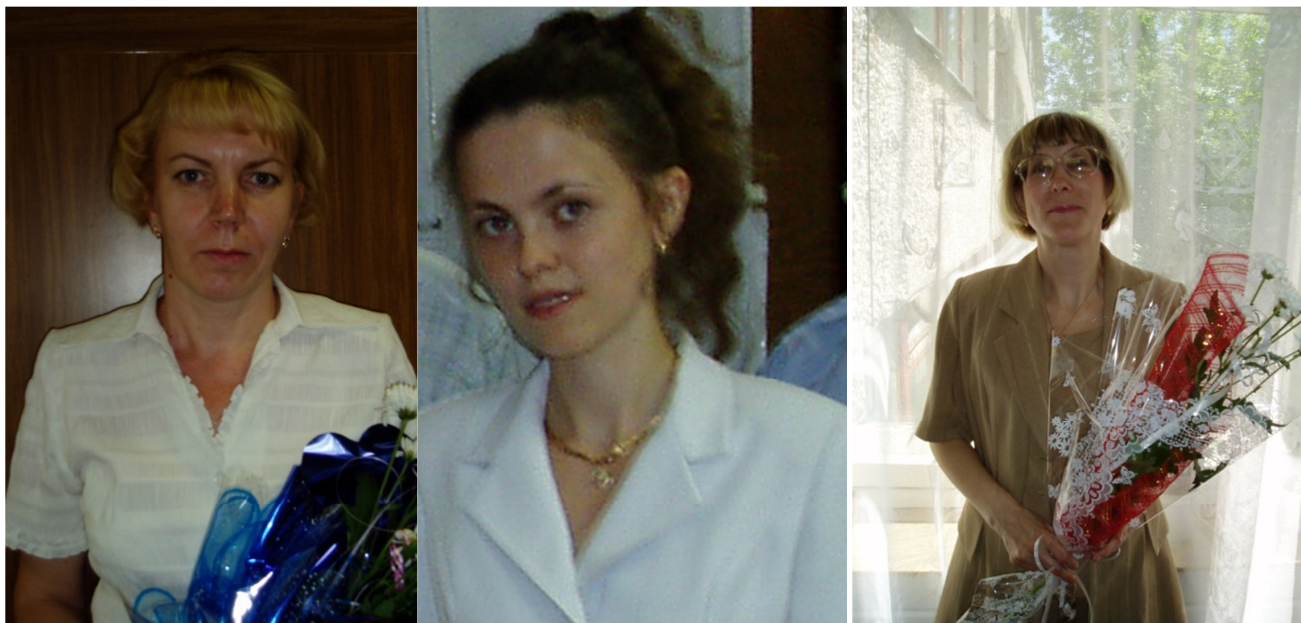


Рис. 18. Старший преподаватель Л. Г. Недре, ассистент (ныне доцент) А. Ю. Скорнякова и старший преподаватель С. А. Юганова



Рис. 19. Изданные в разные годы учебные пособия и учебно-методические разработки преподавателей кафедры математического анализа

С учетом потребностей педагогического вуза и научных интересов преподавателей велись объединенные курсы математики на нескольких факультетах: физическом, биолого-химическом, информатики и экономики; студентов этих факультетов обучали практически все преподаватели кафедры математического анализа (Рис. 20).



Рис. 20. Преподаватели кафедры математического анализа в 2006 г.

24–26 сентября 2008 г. на базе Пермского государственного педагогического университета состоялся XXVII Всероссийский семинар преподавателей математики университетов и педагогических вузов «Проблемы многоуровневой подготовки учителей математики для современной школы», посвященный 70-летию со дня рождения профессора И. Д. Пехлецкого (Рис. 21). До этого семинар состоялся во многих городах России. В 2008 г. Перми выпала честь принимать участников семинара и издать сборник его материалов.

На Рис. 22 представлен титул сборника материалов названного семинара, в подготовке которого кафедра математического анализа принимала активное участие. Научный руководитель семинара, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ Александр Григорьевич Мордкович выступил соавтором статьи о научной и педагогической деятельности И. Д. Пехлецкого (Рис. 22).



Рис. 21. Преподаватели кафедры математического анализа в 2008 г.

К настоящему времени количество такого рода сборников, изданных в разных городах России, равно 40; в Брянске 7–9 октября 2021 г. состоялся 40-й Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов «Развитие общего и профессионального математического образования в системе национальных университетов и педагогических вузов».

Вплоть до слияния кафедры математического анализа с другими математическими кафедрами в 2011 году кафедра обеспечивала преподавание базовых учебных курсов по направлению «Физико-математическое образование» (бакалавриат и магистратура) и по специальности «Математика с дополнительной специальностью информатика» для студентов математического факультета дневного и заочного отделений.

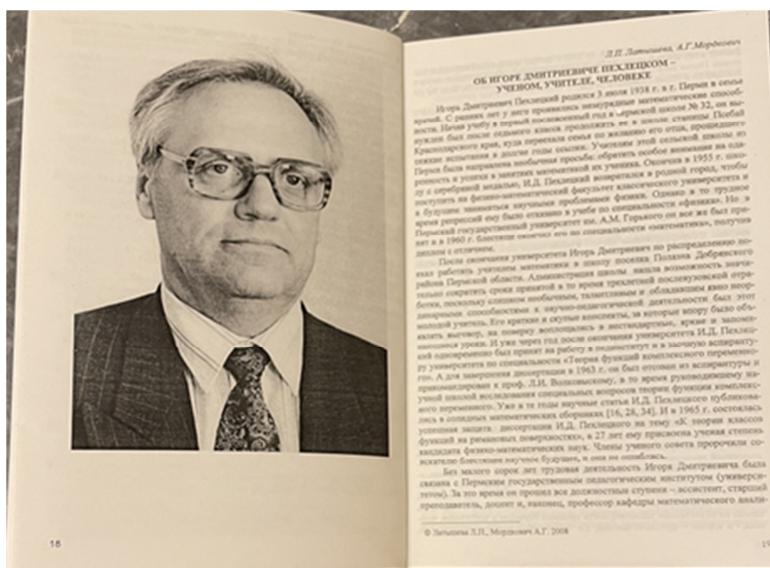
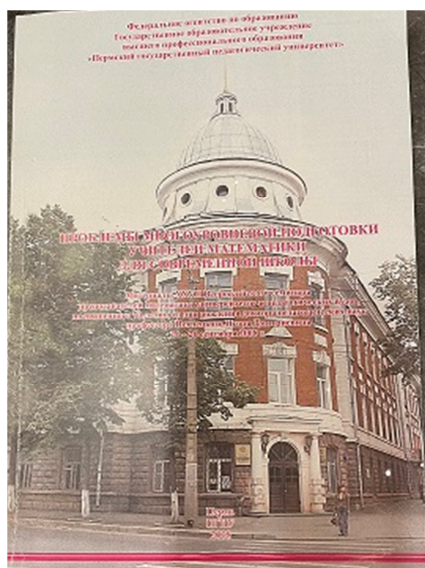


Рис. 22. Титул сборника и начальная страница статьи о профессоре И. Д. Пехлецком

Преподаватели кафедры осуществляли руководство педагогической практикой студентов, курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также магистерскими диссертациями, возглавляли учебно-исследовательскую работу студентов в кружках и проблемных группах. Все члены кафедры во все периоды ее функционирования являлись квалифицированными специалистами, владели методикой работы в вузе, активно повышали свой научно-методический уровень.

Таким образом, в год 100-летия нашего университета можно отметить, что кафедра математического анализа благодаря неустанному труду ее преподавателей со времени ее создания всегда занимала достойное место в вузе.

### Список литературы

1. Биографический словарь профессоров и преподавателей Пермского государственного педагогического университета : справочник / сост. Е. В. Ветлугина; под ред. И. С. Капцуговича. Пермь : Пермский государственный педагогический университет, 2001. 416 с.
2. Пермский университет. Классика будущего. URL: <http://www.psu.ru/fakultety/mekhaniko-matematicheskij-fakultet/nashi-vypuskniki/igor-dmitrievich-pekhletskij> (дата обращения: 22.08.2021).

## Department of Mathematical Analysis of Perm Pedagogical University and its teachers

**Latysheva L. P.**

PhD in Pedagogical Sciences,

associate professor of the Department of Higher Mathematics and Methods of Teaching Mathematics,  
Perm State Humanitarian Pedagogical University. Russia, Perm. E-mail: lublat@mail.ru

**Abstract.** In connection with the anniversary date – the centenary of the founding of Perm Humanitarian Pedagogical University - it is important to realize what stages of formation and development its departments have passed, and what contribution they have made to the common cause of higher professional pedagogical education. In this article, these aspects are revealed in relation to the oldest department of mathematical analysis in the university. Interesting information is given from the life, pedagogical and research activities of its teachers who worked at different times at various faculties of the pedagogical university.

**Keywords:** Perm Pedagogical Institute, Perm Pedagogical University, Department of Mathematical Analysis, mathematical education, teacher training, mathematical analysis, teaching mathematics, research work.

### **References**

1. *Biograficheskiy slovar' professorov i prepodavatelej Permskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta : spravochnik* – Biographical dictionary of professors and teachers of Perm State Pedagogical University : handbook / comp. E. V. Vetlugin; ed. by I. S. Kaptsugovich. Perm. Perm State Pedagogical University. 2001. 416 p.
2. *Permskiy universitet. Klassika budushchego* – Perm University. Classics of the future. Available at: <http://www.psu.ru/fakultety/mekhaniko-matematicheskij-fakultet/nashi-vypuskniki/igor-dmitrievich-pekhletskij> (date accessed: 08/22/2021).